

Presented By Kalpesh L. Chotalia (Upper Primary Teacher, Maths-Science) Shri Nagpur Primary School Village : Nagpur, Taluko : Kalavad District : Jamnagar, State : Gujarat **My Information**



Name : Chotalia Kalpesh Lalitbhai

- **Desig.** : Assistant Teacher (Maths-Science)
- School : Shri Nagpur Primary School
- Village : Nagpur
- **Block** : Kalavad
- **District :** Jamnagar
- **State** : Gujarat









2. Students create ICT materials.

3. Teachers use ICT materials.





2. Students create ICT materials. **3.** Teachers use ICT materials.

Goal for ICT



2. Students create ICT materials.

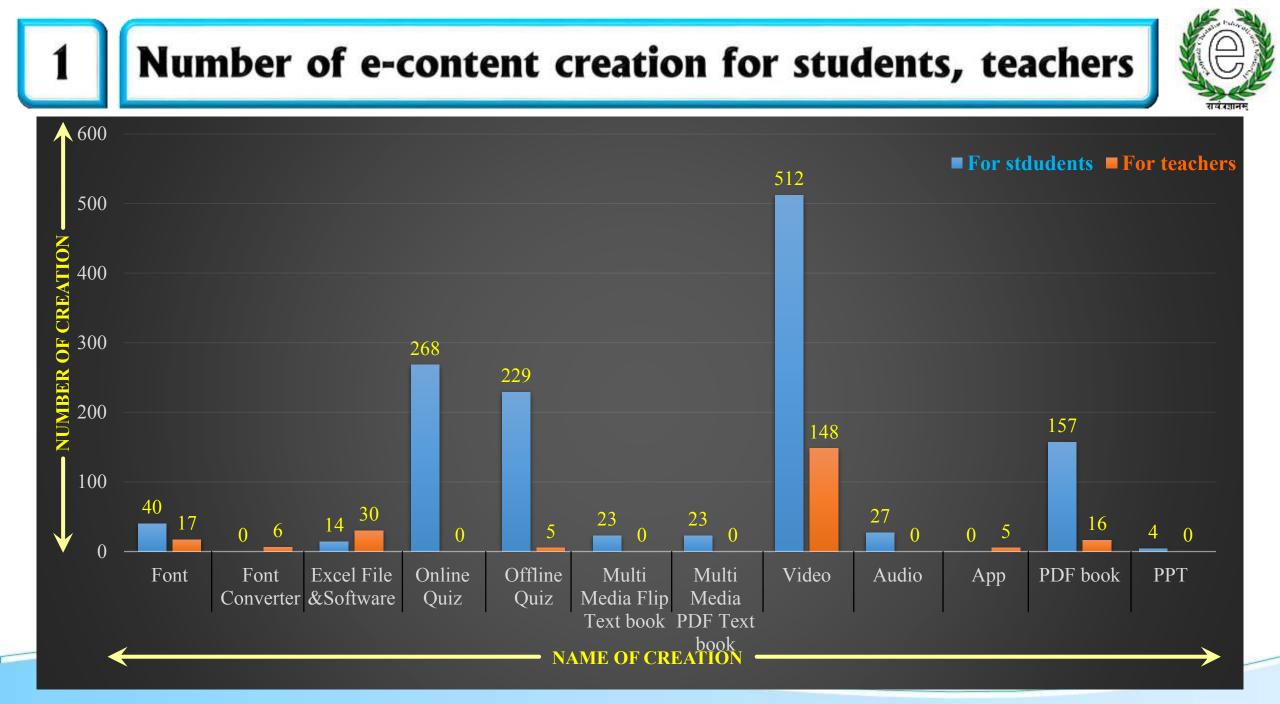
3. Teachers use ICT materials.

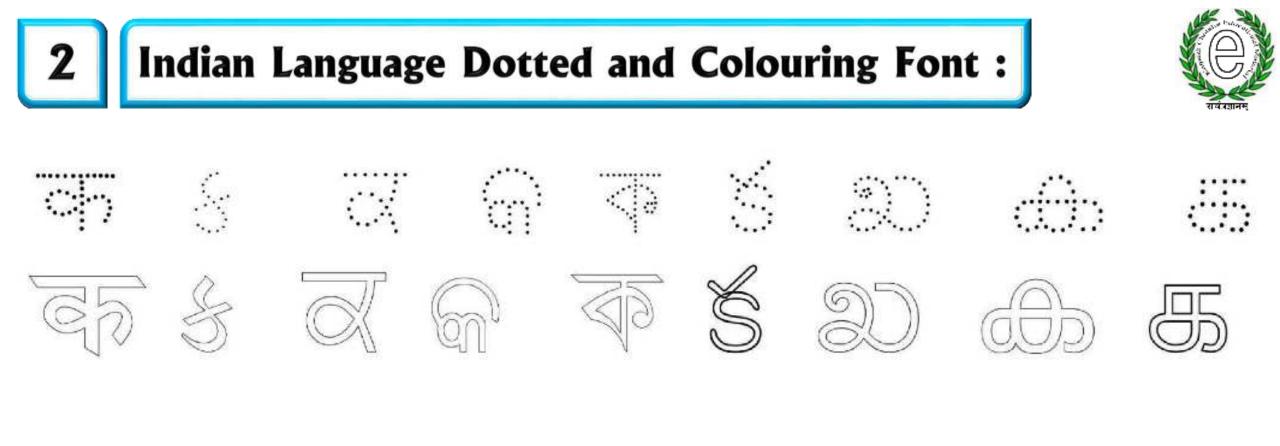


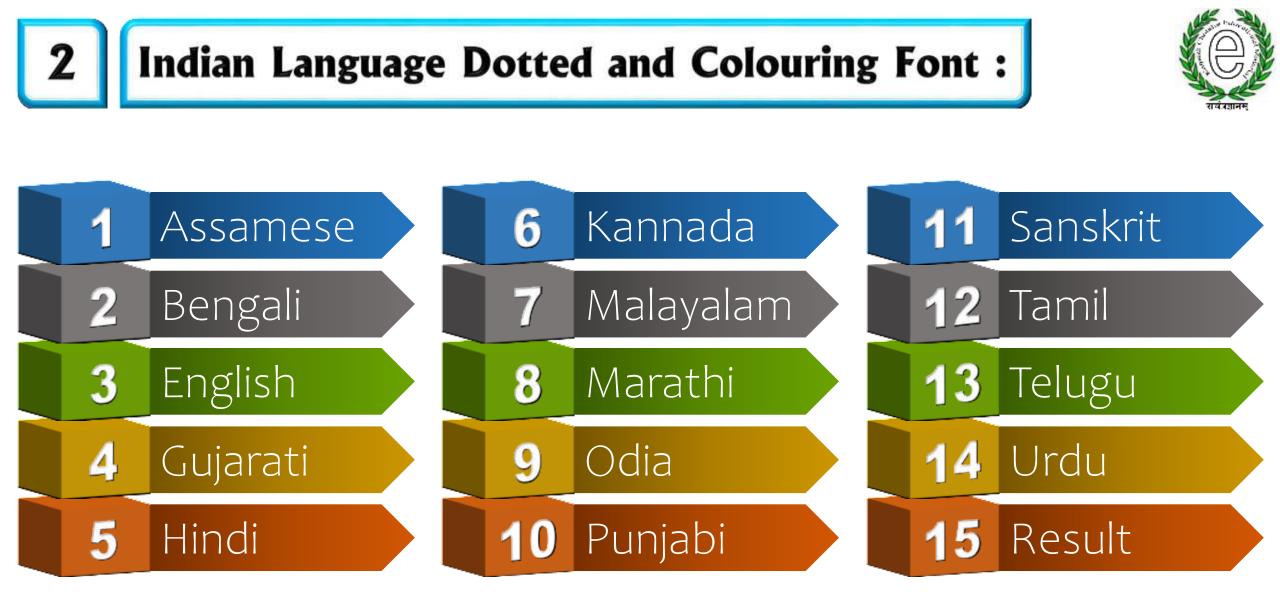


2. Students create ICT materials. **3.** Teachers use ICT materials.











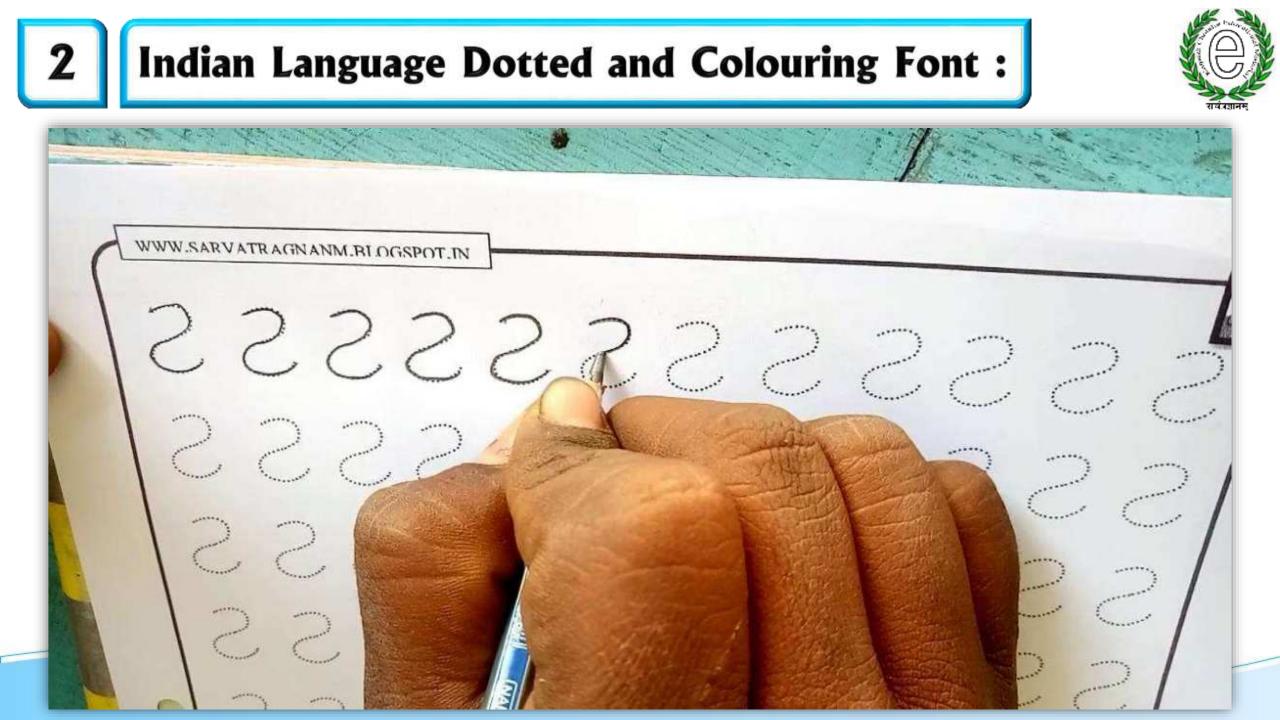




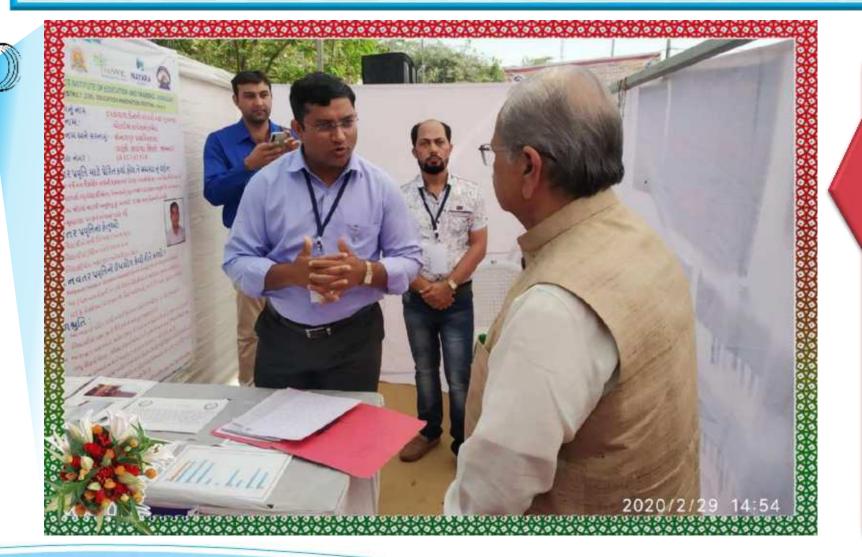


File	S - ♂ Home In:	∓ sent Design	Layout Refe	rences Mailings	Review View		lotted Font - Word me what you want !	ie de					– ⊟ × Sign in A Share
Paste	Format Painter	kalpeshchotali B I ¥ -	ale X, X ³ A -		日・1月・1日 日 - 1月・1日 日 - 1月・10			BbCcDe AaBbC o Spac Heading	Heading 2	Title Si	BbCcE 4 <i>aBbCcD</i> r ubtitle Subtle Em	AaBbCcDt	P Find → C Replace Select →
L 2	Clipboard 7		Font 2	5 3 4	Paragraph 5 6	15 		9 10	Style	Contraction of the second s	13 14	15	Editing
2 11 1 2 1 1 2		941	ব্	मेर	Ţ	21							
4 1 1 3 1 1 1		Þ	2	σŢ		7	3	$\overline{\mathbb{N}}$	Ş	2	3	5	
6 101101 5 10 10 1		Ö	ΰŢ	7	외 군	- {		7 7	Ţ) (C		3-4	
2			<u>ৰ</u> ্ণ (ल्पेइ		15	्ली	211					

2





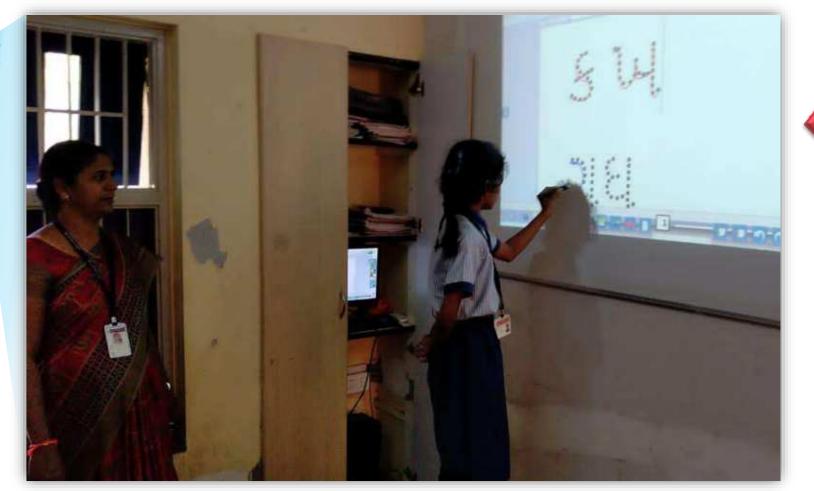


In the year : 2020 Gujarat state education innovation festival. My innovation "Writing correction by the help of Dotted Font" was selected for state level (In Gujarat state education innovation festival).

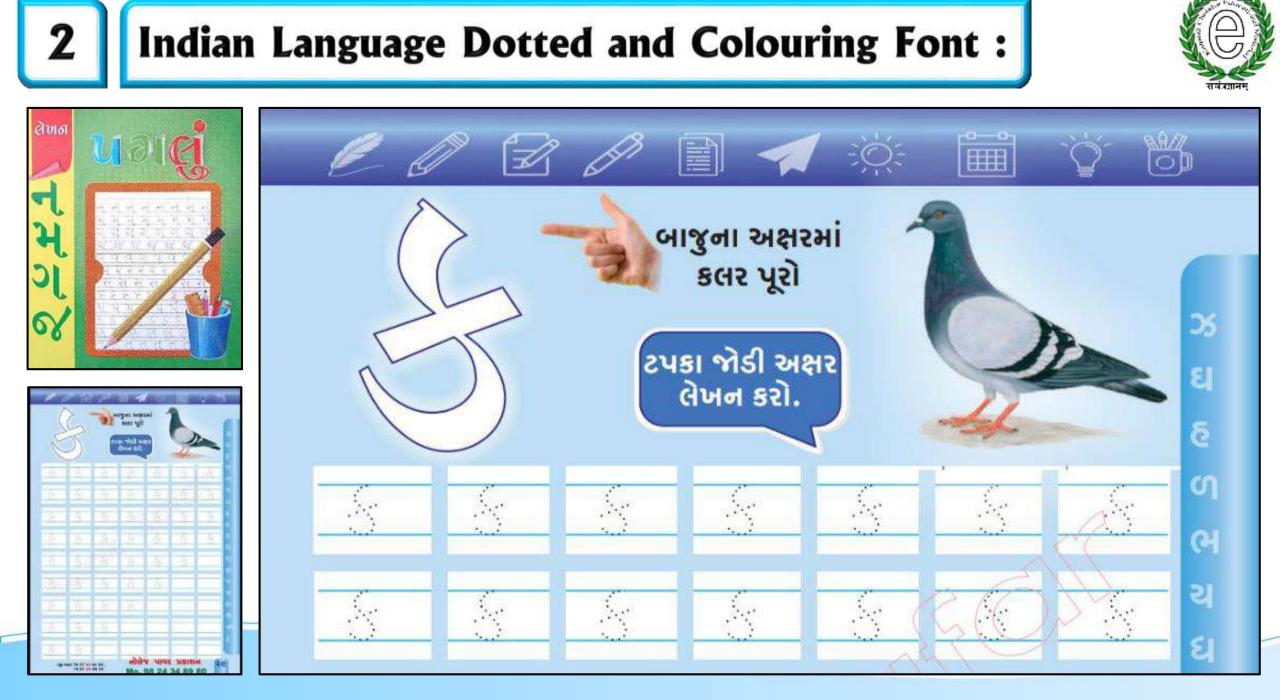




2



School for Divyang Children -Bhavnagar Use dotted fonts on smart boards



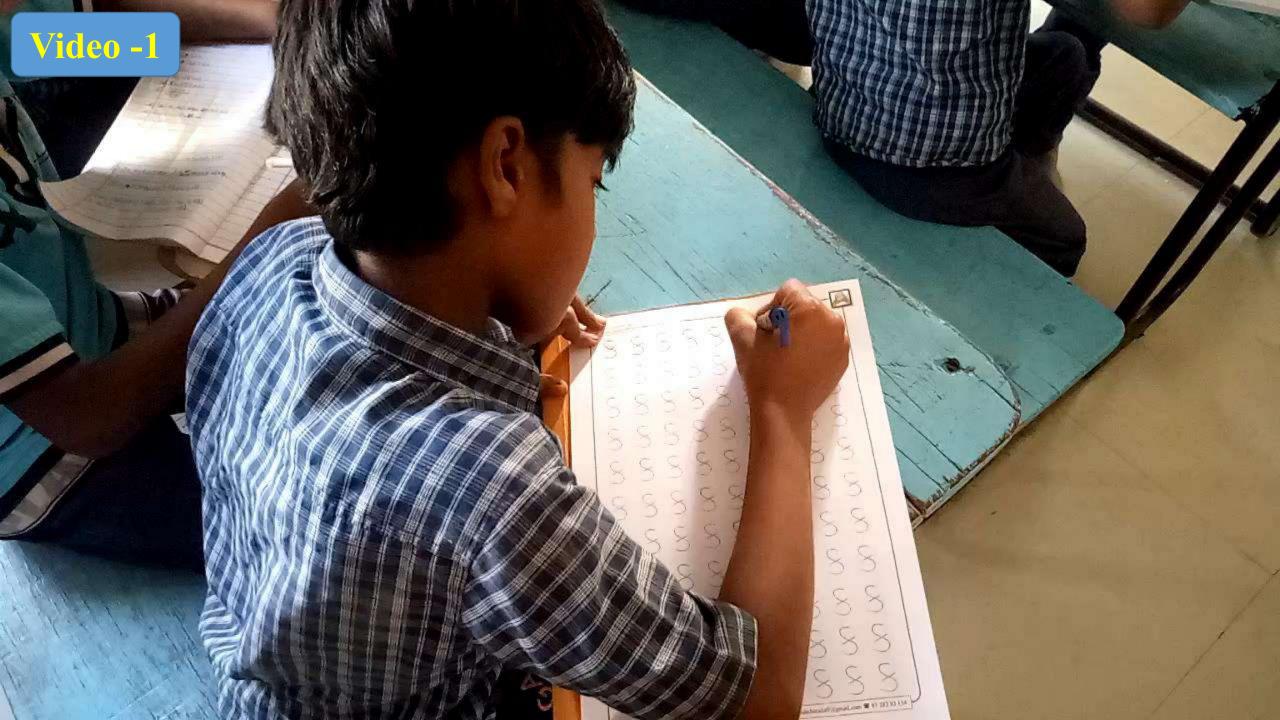
2





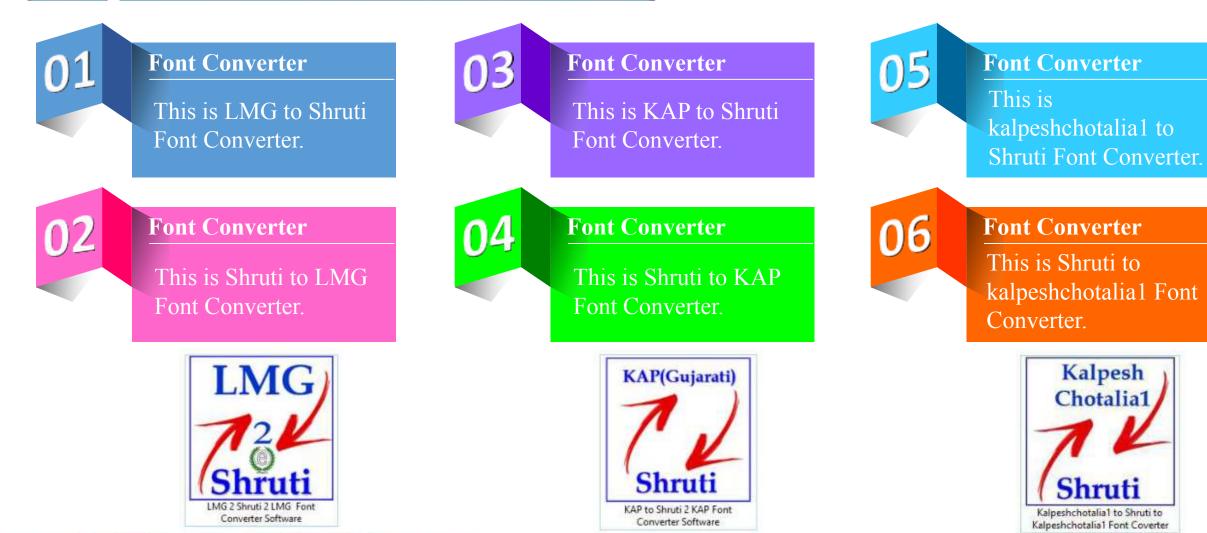






Font Converter Software :





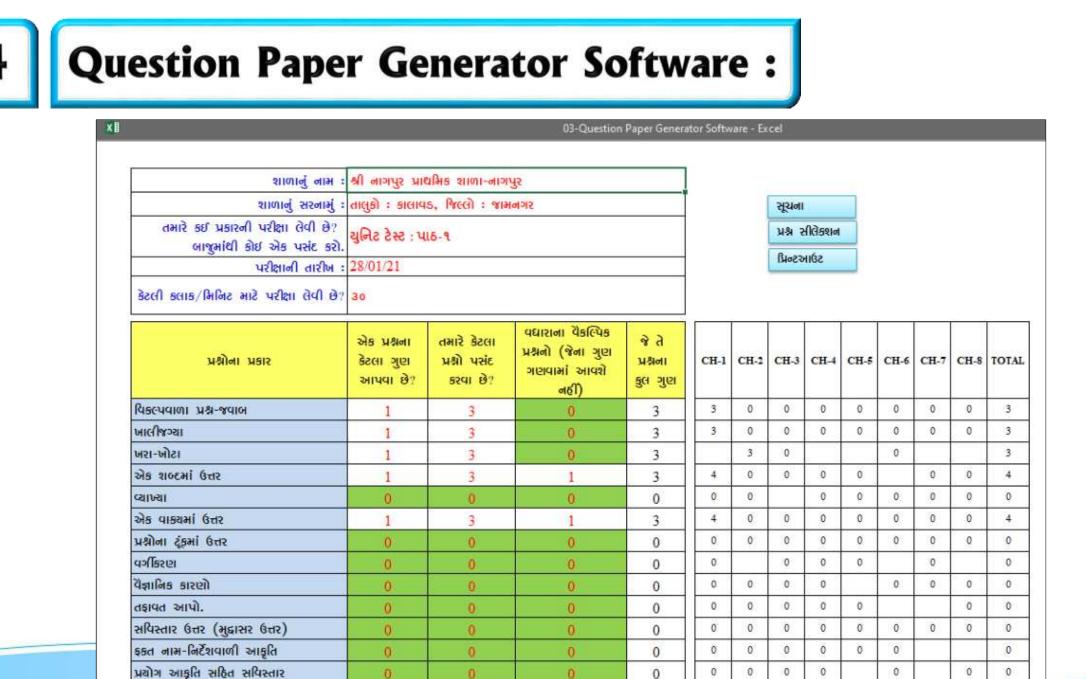






4 Question Paper Generator Software :

		થ્રી નાગપુર પ્રાથમિક શાળા–નાગપુર તાલુકો : કાલાવક, જિલ્લો : જામનગર							
યિષસ : વિ	ગાન અને ટેક્નોલોજી	યુનિટ ટેસ્ટ : પાઠ-૧	કુલ ગુણ્ય : 15						
ઘોરણ : ૬ તારીખ : 28/01/21		યુખદ દસ્ટ : પાક-1	અમય : ૩૦						
પ્રશ્ન-૧(અ)	નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર મ	ાટે આપેલા વિકલ્પોસાંથી સાઓ વિકલ્પ શોઘી, ઉત્તર લખો. (ત્રણ	ા ગુણ)						
	(૧) હાડકાંવાળું પ્રાણી કર્યુ છે	\$2							
	(એ) પંદો	(બી) સાપ							
	(સી) અળસિયું	(র) নাচ্যসায							
	લ સુપ્ત izપi પિશાપ ફ્રેસ (5)								
	(એ) ઉંદર	(બી) અગર							
	(સી) વઢેલ	(ડી) કૃતરો							
	(3) पाशीमां अने ४मीन प	ર રદેતું પ્રાણી કર્યુ છે?							
	(એ) કાર્યીડો	(બી) ખિસકોલી							
	(સી) ટેક્કો	(ડી) માછલી							
પ્રશ્ન-૧(ભ)	બ) નીચેની દરેક ખાલી ૧ગ્યા યોગ્ય શબ્દ વકે લખો. (ત્રણ ગુણ)								
	(ๆ) มอุษส นว์อู่	มเขใช้.							
	(૨) વદેલ વર્ગનું પ્ર	แซก์ ฮ.							
	(3) มะเล นว์ดู่	પ્રાણી ઊડી શકે છે.							
มฆ-१(5)	૧(5) નીચેનાં વિદ્યાનોમાં ખરાં વિદ્યાન સામે સાચાની અને ખોટા વિદ્યાન સામે ખોટાની નિશાની કરો. (ત્રણ ગુણ)								
	States the state of the states	આકાશમાં સપ્તર્ધિ તારાજૂથ અને શર્મિષ્ઠા તારાજૂથ એકસાથે દેખાય છે.							
	(૨) શર્મિલ્ઠા તારાજ્યમાં શાત	ન તારાઓ છે.							
	(3) सूब तारो छे.								
પ્રશ્ન ૨(અ)		ઉત્તર આપો. (કોઈપણ ત્રણ) (ત્રણ ગુણ)							
	(૧) કર્યુ પક્ષી પાંદડાં સીધીને								
	(૨) કથા પ્રકારનાં પ્રાણીઓની આંખો અલ્પયિકસિત હોય છે?								
		પાણીમાં ઓગળેલો ઑક્સિજન મેળવે છે?							
488	(૪) આકાશમાં ઊઠનારાં પ્રાણીઓને કેવા પ્રાણીઓ કહેવાય છે?								
પ્રશ્ન-ર(બ)	(બ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (કોઈપણ ત્રણ) (ત્રણ ગુણ) (૧) શાકાહારી પ્રાણીઓ કોને કહે છે?								
	(૨) માંસાહારી પ્રાણીઓ કોને								
		ો આંખો અલ્પયિકસિત હોય છે?							
	(૪) માછલી કથા અંગ ક્ષરા	પાણીમાં ઓગળેલો ઑક્સિજન મેળવે છે?							



કુલ ગુણ કેટલા થશે?





Question Paper Generator Software :

અર્ઠી પ્રશ્નપત્ર માટે લીટીનો ક્રમ લખો.	અર્ઠી પ્રશ્ન ક્રમ લખો.	નીચેનામાંથી લાગુ પડતી સુચના પસંદ કરી શકશો, તેમજ તેમાં સુધારો પણ કરી શકશો.	
		:: વિકલ્પવાળા પ્રશ્ન-જવાબ ::	
1	પ્રશ્न-૧(અ)	નીચેના દરેક પ્રશ્નના ઉત્તર માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ શોધી, ઉત્તર લખો.	
24 		ในระนุตาดา หล-สุนาด (นเอ : ๆ มเยใสวุ่น)	સૂચના
2	(9)	હાડકાંવાળું પ્રાણી કચું છે?	સામાન્ય માહિતી
3		(એ) વંદો (બી) સાપ	รยแครอนใ
4		(સી) અળસિયું (ડી) ગોકળગાય	ในรดนนเดเ ม.พชนเผ
		કચું પ્રાણી ઠાડકાં વગરનું છે?	ખાલીજગ્યા
I		(એ) ચામાચીડિચું (બી) ગરોળી	ખરા-ખોટા
		(સી) વીંછી (ડી) દેડકો	એક શબ્દમાં ઉત્તર
5	(?)	કર્યુ પ્રાણી ઈંડાં મૂકે છે?	વ્યાખ્યા
6		(એ) ઉંદર (બી) મગર	એક વાક્યમાં ઉત્તર
7		(સી) વઢેલ (ડી) કૂતરો	ટૂંકમાં ઉત્તર
		ક્યું પ્રાણી બચ્ચાંને જન્મ આપે છે?	વર્ગીકરણ
		(એ) વીંછી (બી) માછલી	વૈજ્ઞાનિક કારણ
		(સી) ઉંદર (ડી) કબૂતર	તફાવત
		છવજંતુ કયું છે?	સવિસ્તાર/સુદ્વાસર ઉત્તર
		(એ) ઉંદર (બી) ચકલી	કકત આકૃતિ
		(સી) મચ્છર (ડી) સાપ	પ્રચોગ
	1	આંચળવાળું પ્રાણી કર્યુ છે?	
		(એ) સિંહ (બી) મગર	
		(સી) માછલી (ડી) શાહમૂગ	

4

▦ ▣ ▪ ----

130%

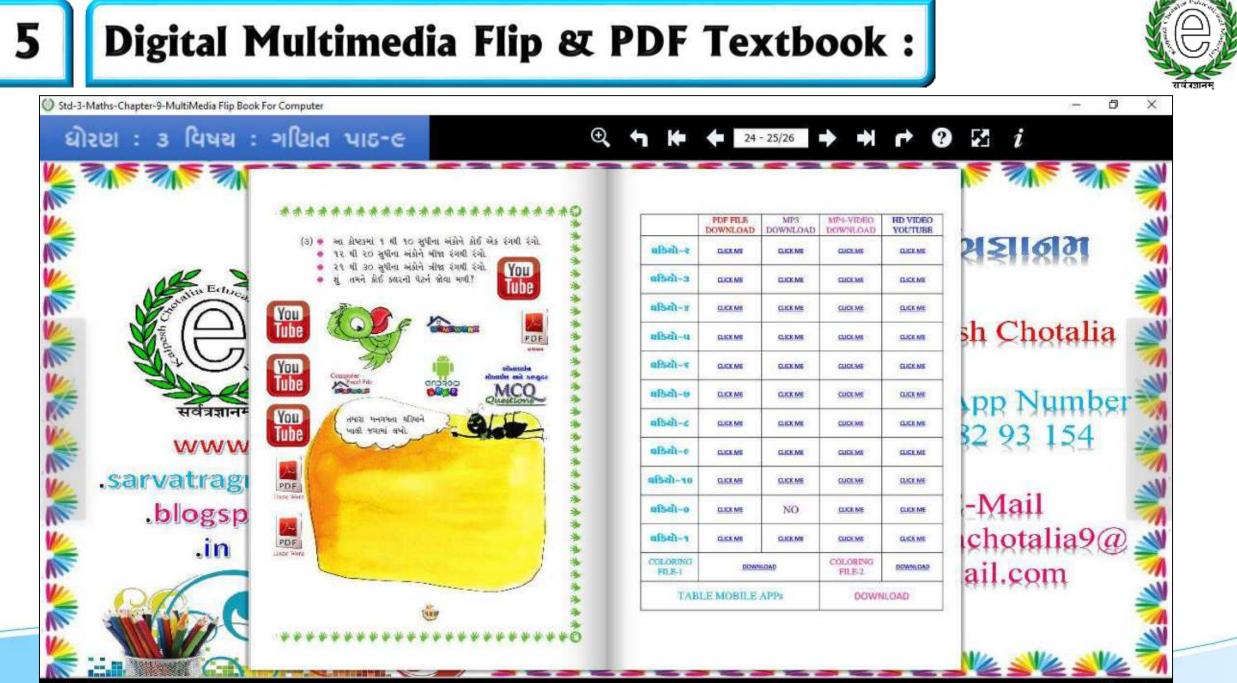
Question Paper Generator Software :







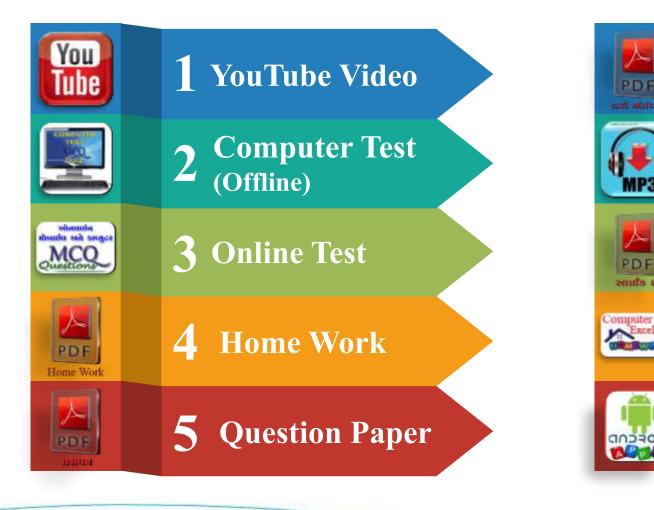
My innovation "Question paper generator" was selected for the district level in Gujarat State Education Innovation Festival-2018.



5

Digital Multimedia Flip & PDF Textbook :







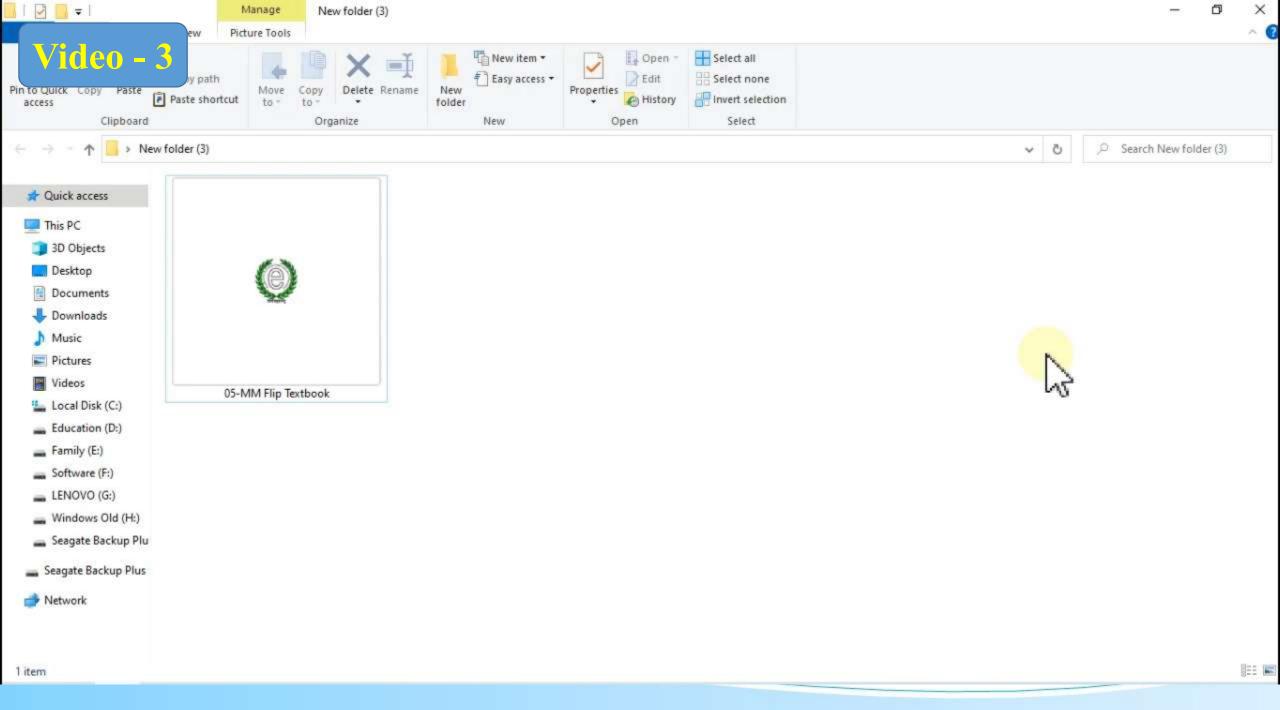
Digital Multimedia Flip & PDF Textbook :





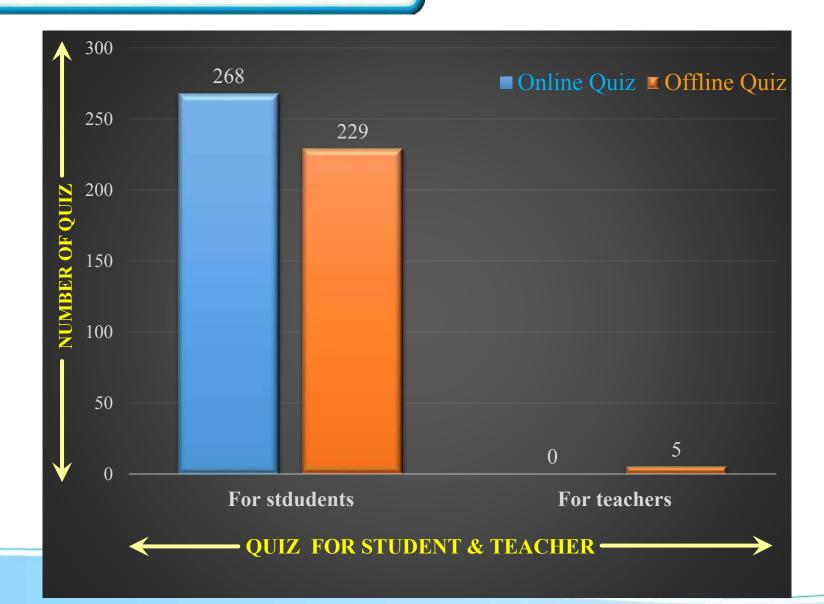


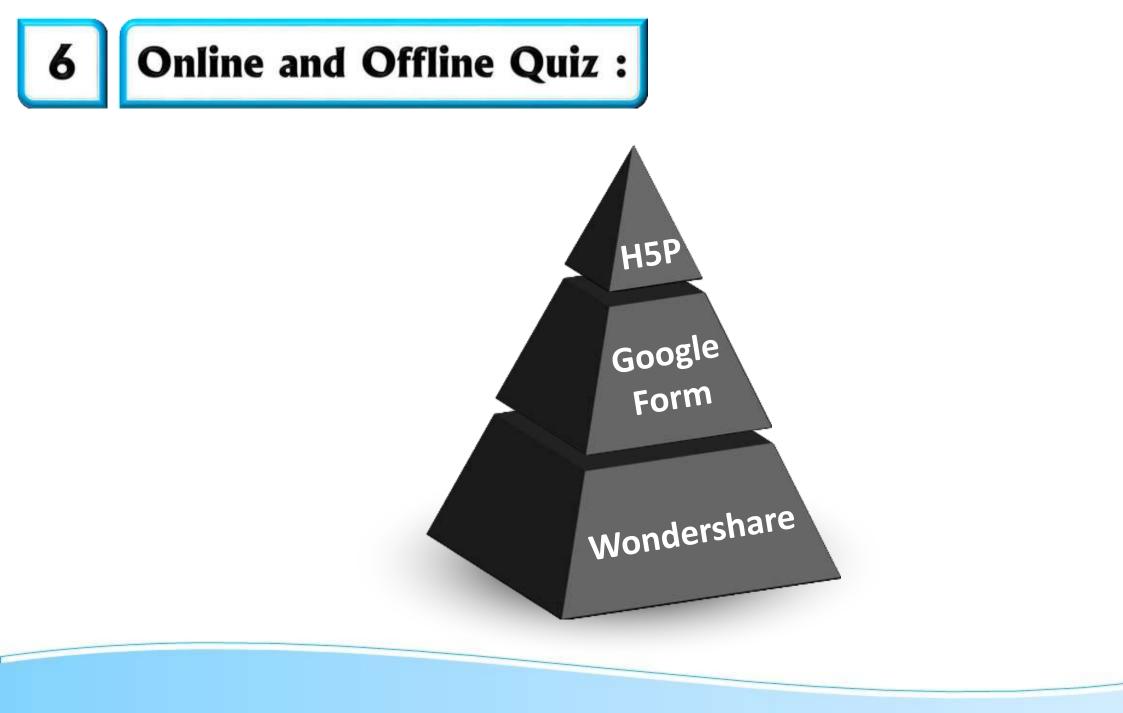
In the present picture, Mr. Dodia sir, DEO of Jamnagar district is getting informed about DMM Flip & PDF Textbook



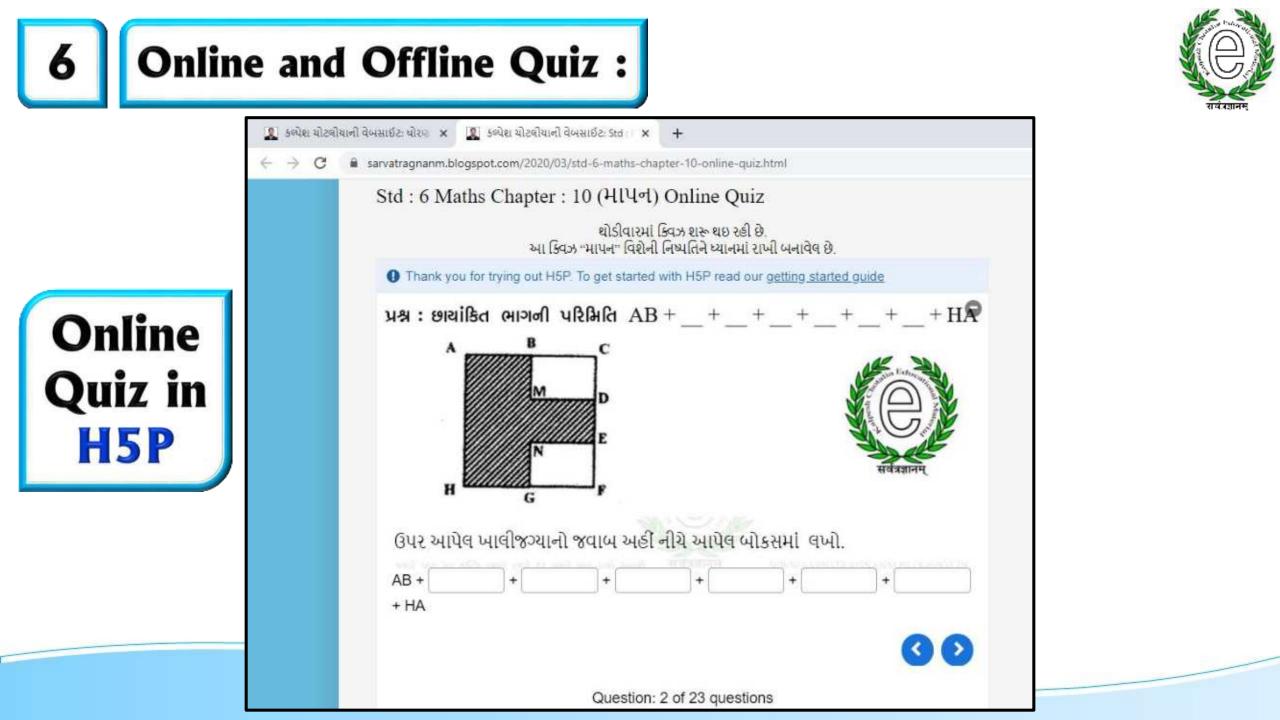
Online and Offline Quiz :









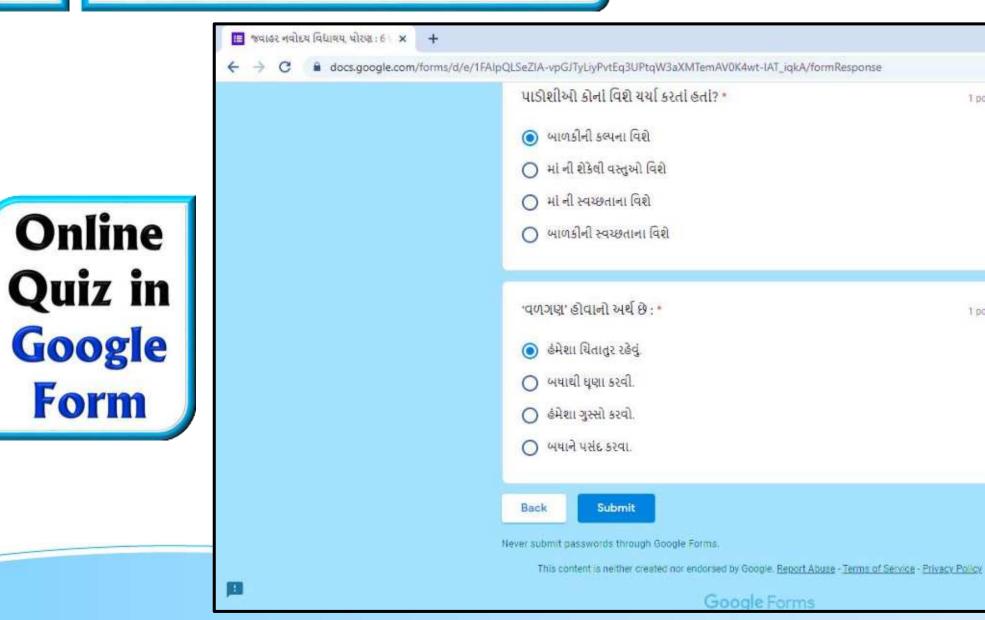


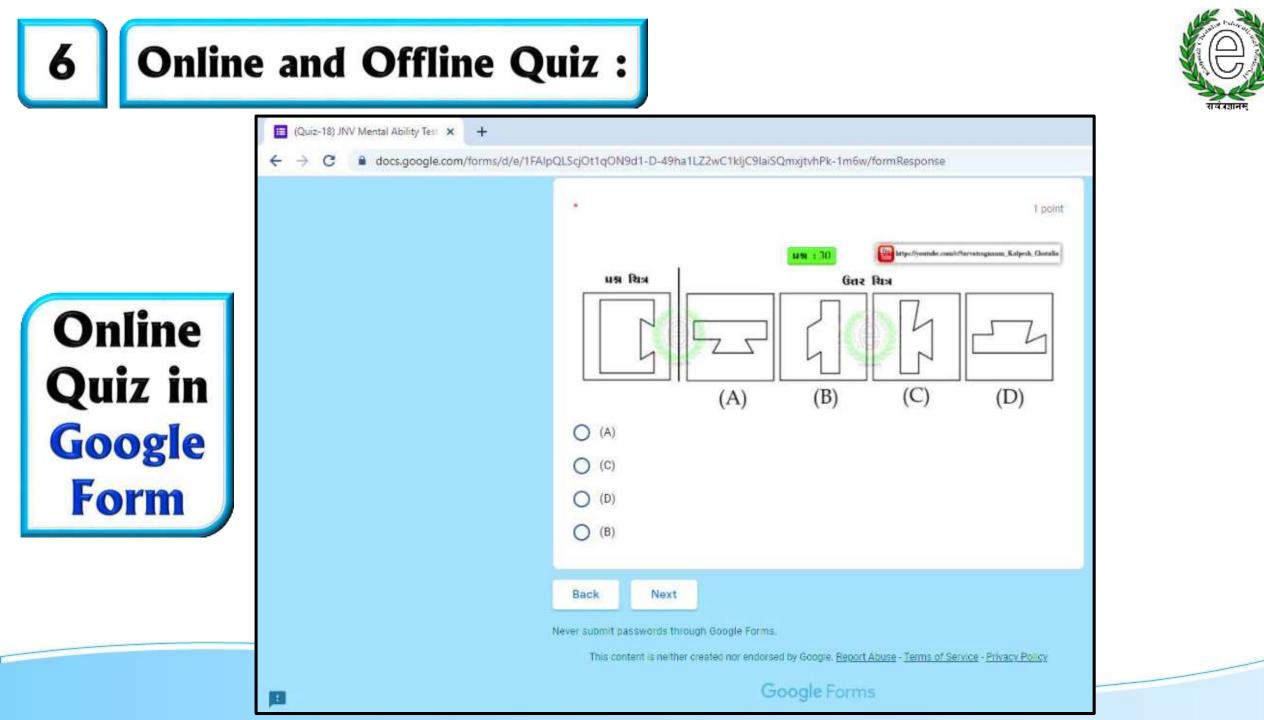




1 point

1 point











Our school students are giving Online quizzes.







Offline Quiz in wondershare

Online and Offline Quiz :





Our school student is typing for an online quiz using Speech to Text.

Online and Offline Quiz :



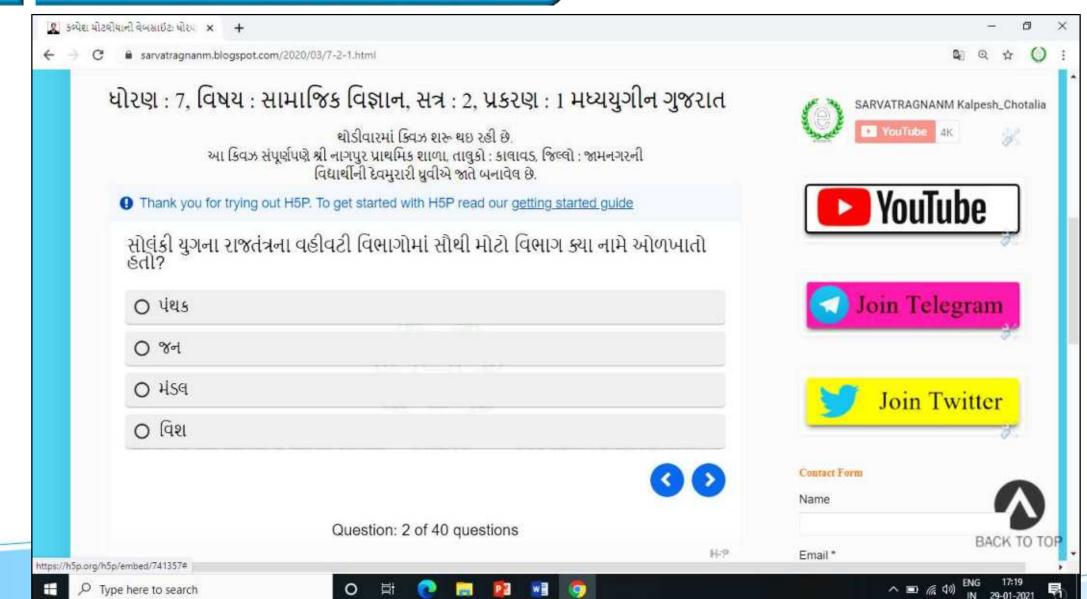


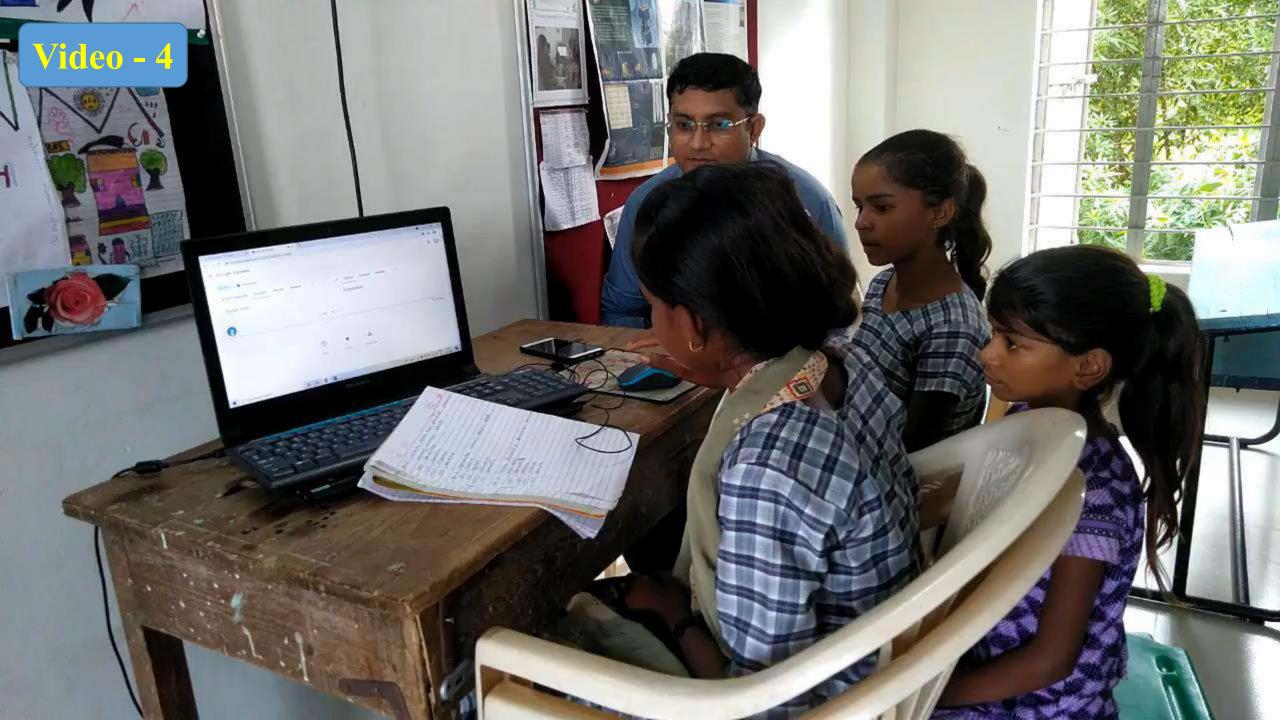


Our school student is teaching typing using speech to text to students from other schools in our cluster. As well as explaining how to create online quizzes.



Online and Offline Quiz :





Use of ICT in Education (Mobile Microscope) :







Our science project "Mobile Microscope", which was selected for Maths-Science exhibition, year : 2016-17, at Gujarat state level.

Use of ICT in Education (Mobile Microscope) :





7 Use of ICT in Education (Mobile Microscope) :



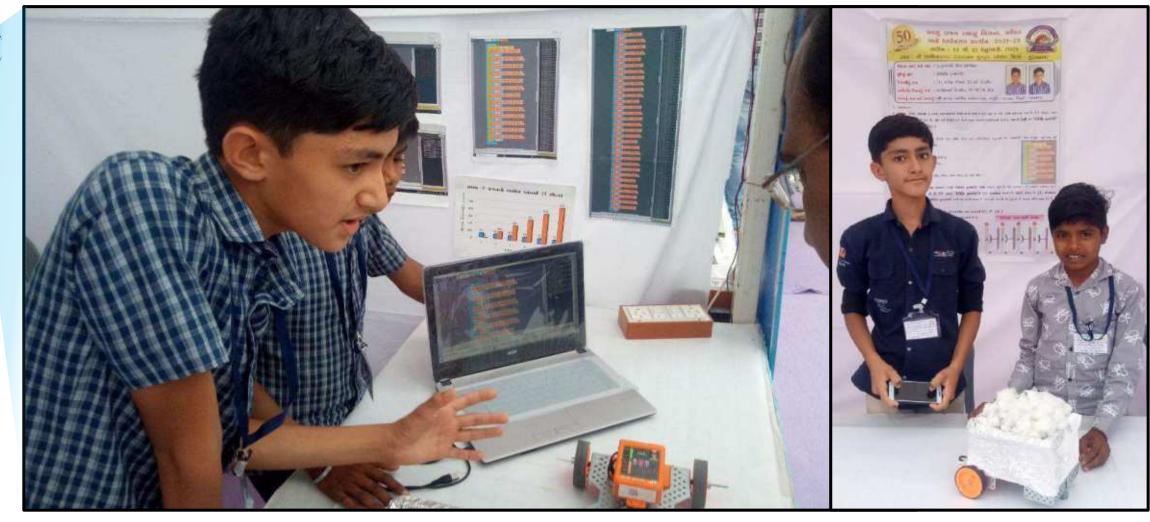




Use of ICT in Education (Robotic Transporter) :



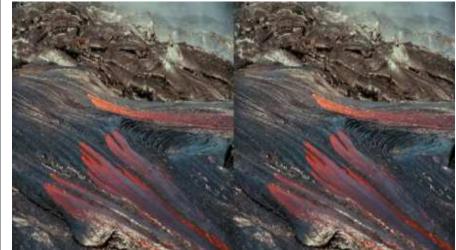




Use of ICT in Education (3D VR Technology) :







Use of ICT in Education (3D VR Technology) :



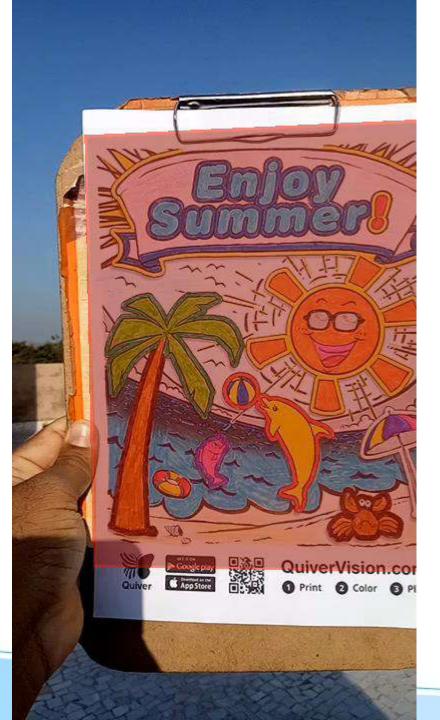


Use of ICT in Education (3D AR Technology) :









10 Use of ICT in Education (3D Movie) :







Our school students are watching a 3D movie.

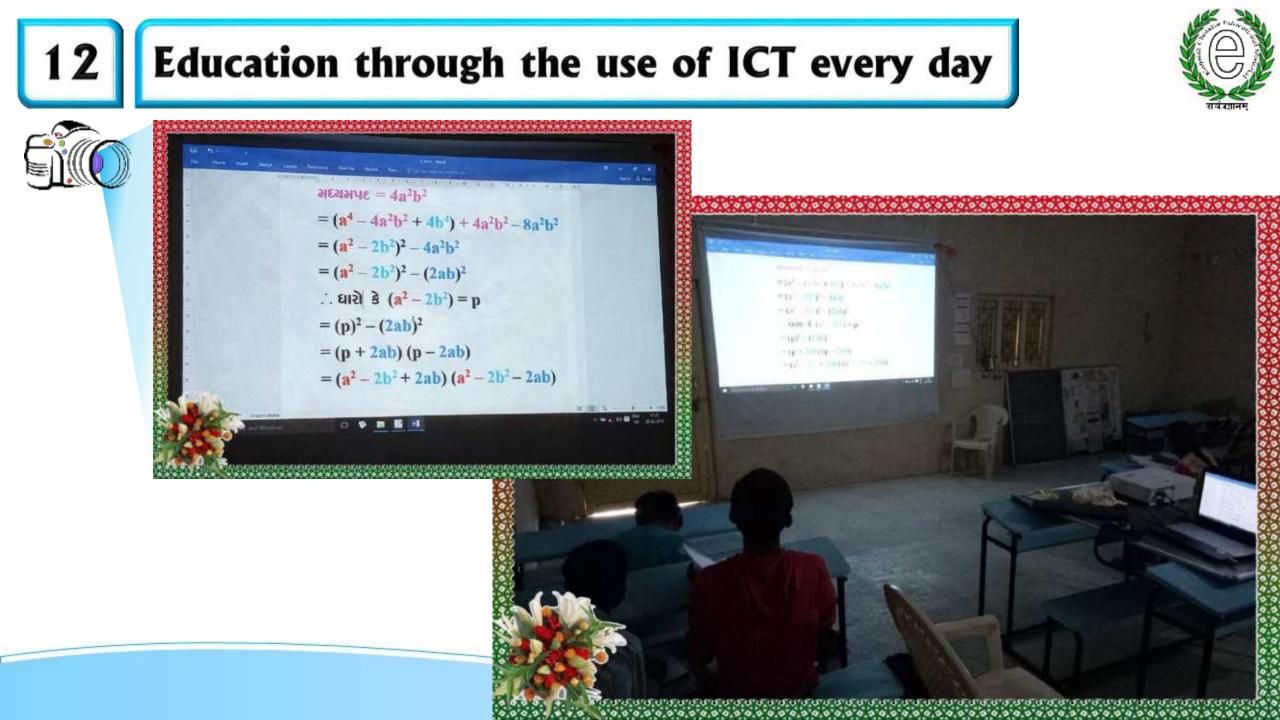
Self-study in the classroom by computer







Students self-study with the help of computer when a teacher is absent.











Other school students are visit our Digital Class Room





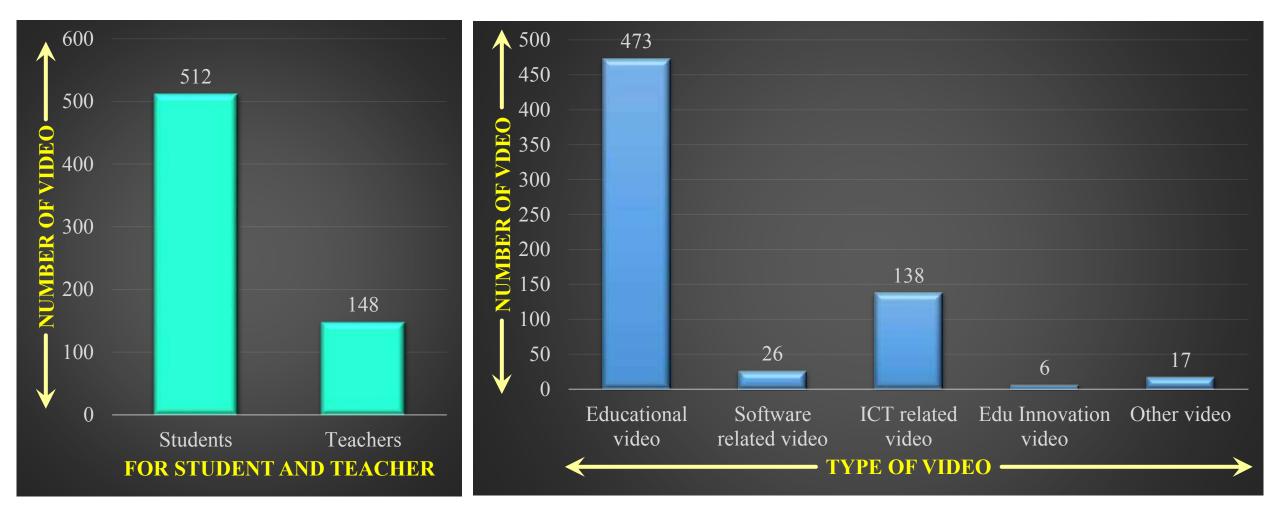
Mobile App for Teacher :





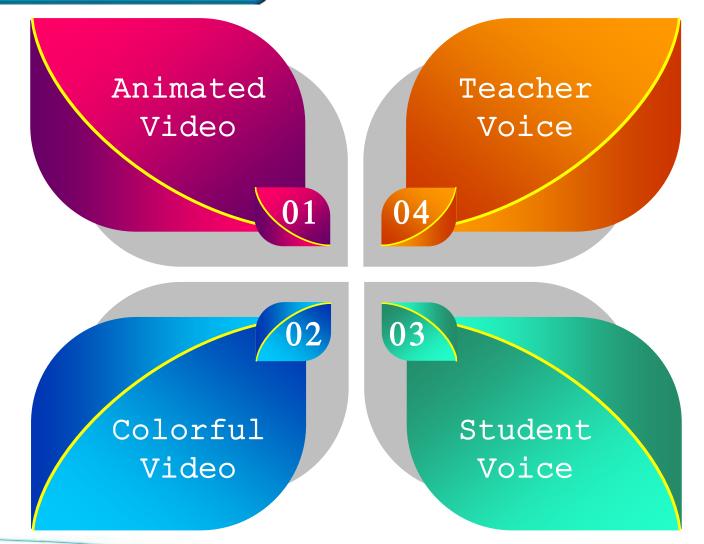
15 Video Analysis Chart :









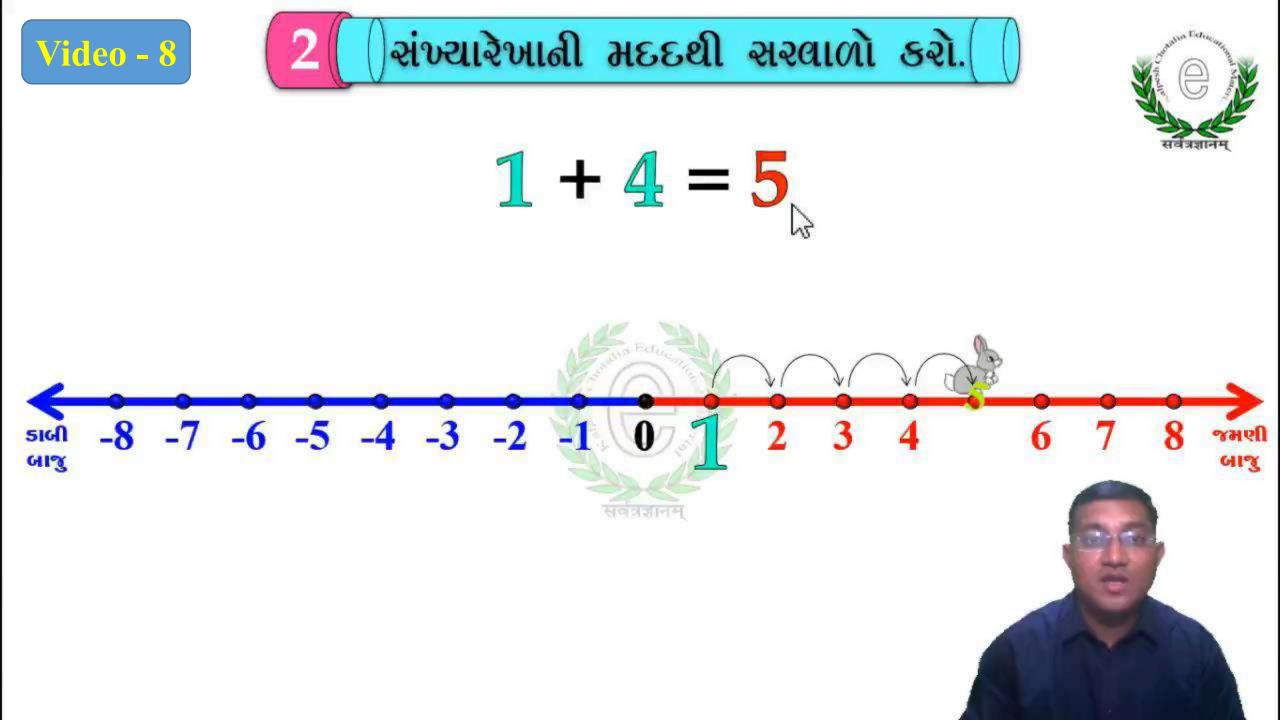






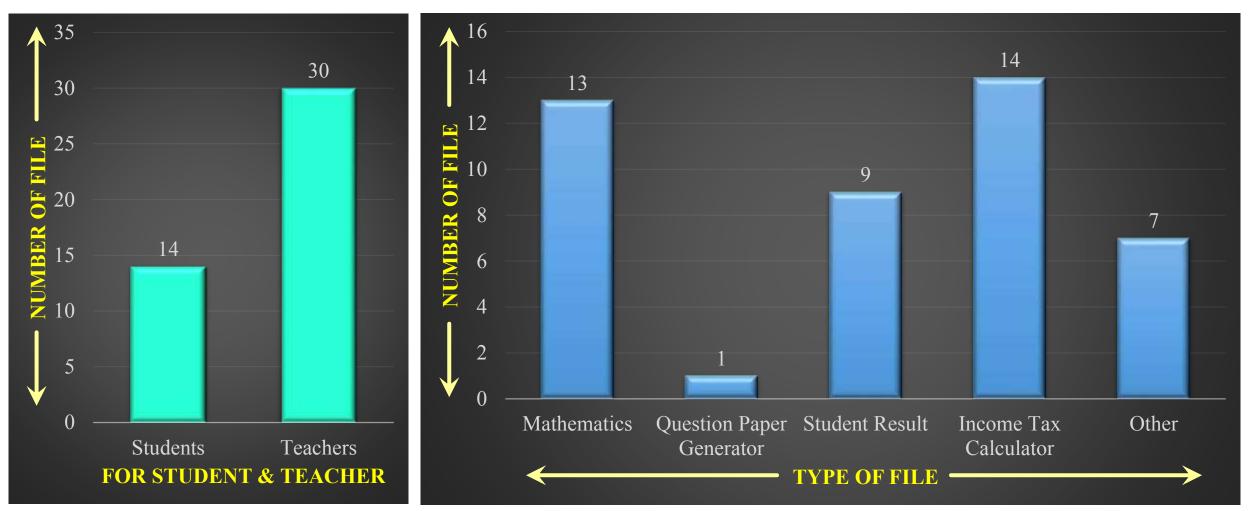






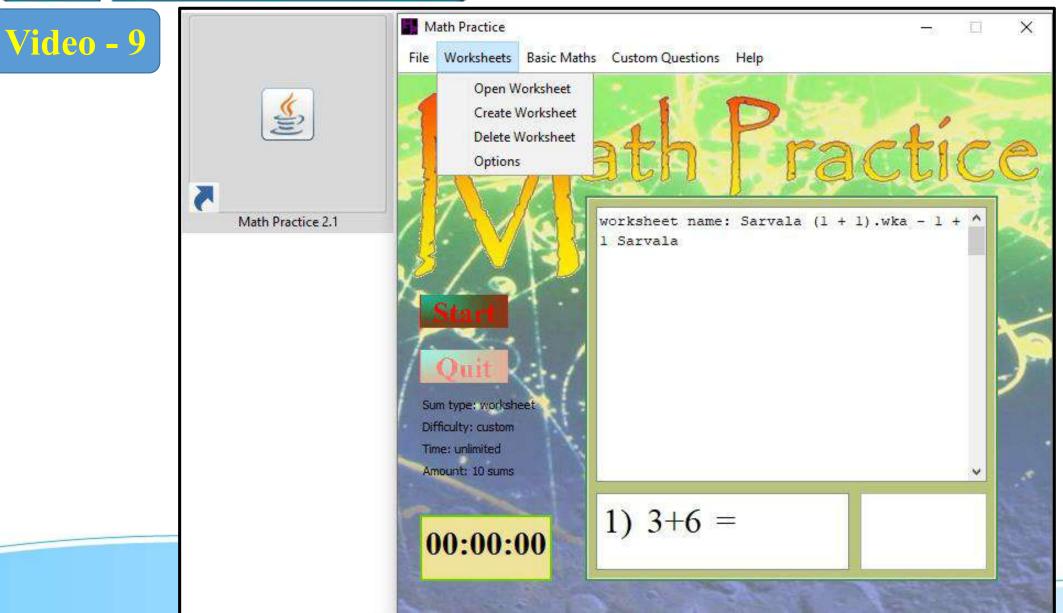
16 Excel Software Analysis Chart :





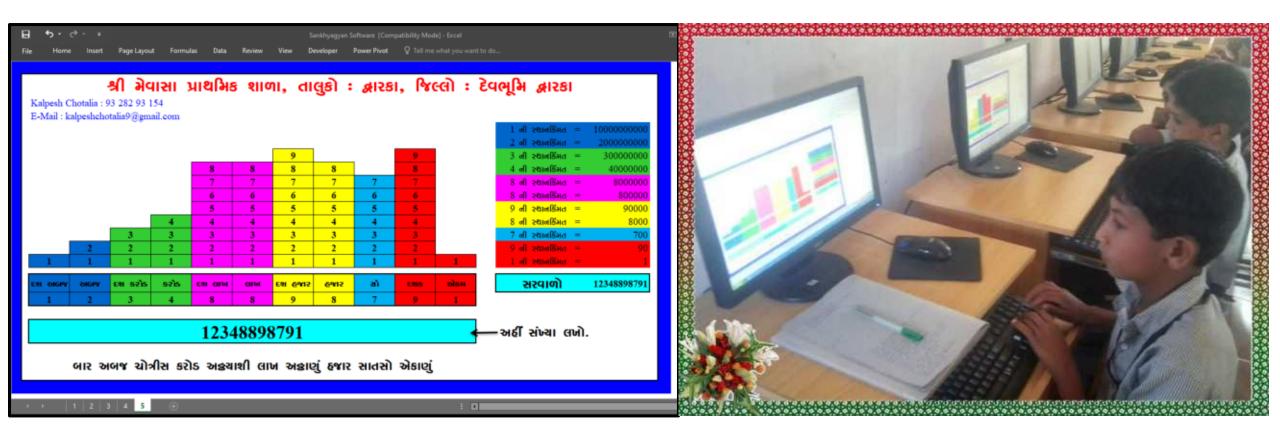


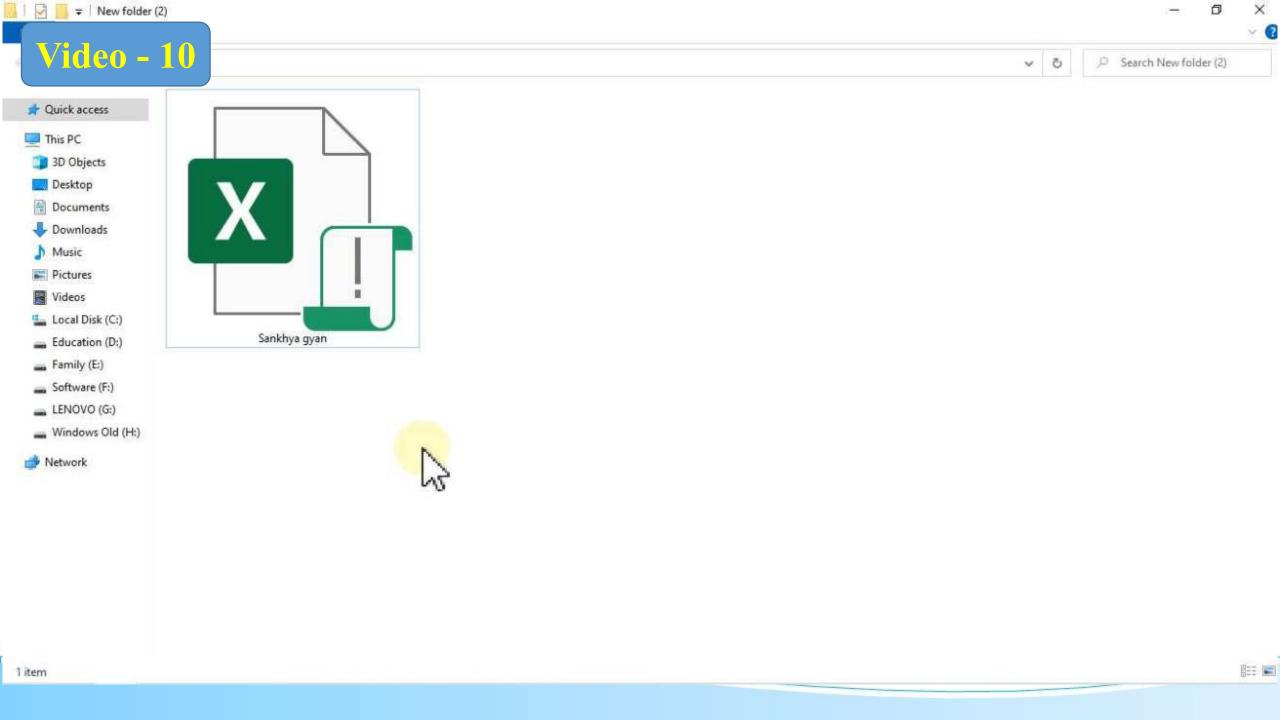


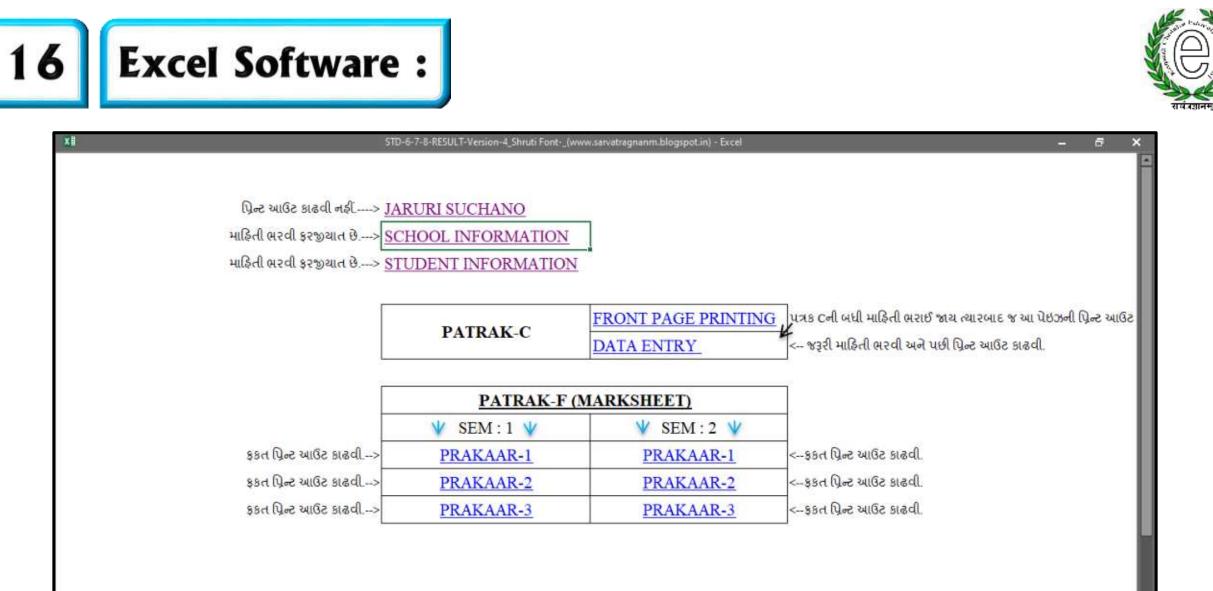












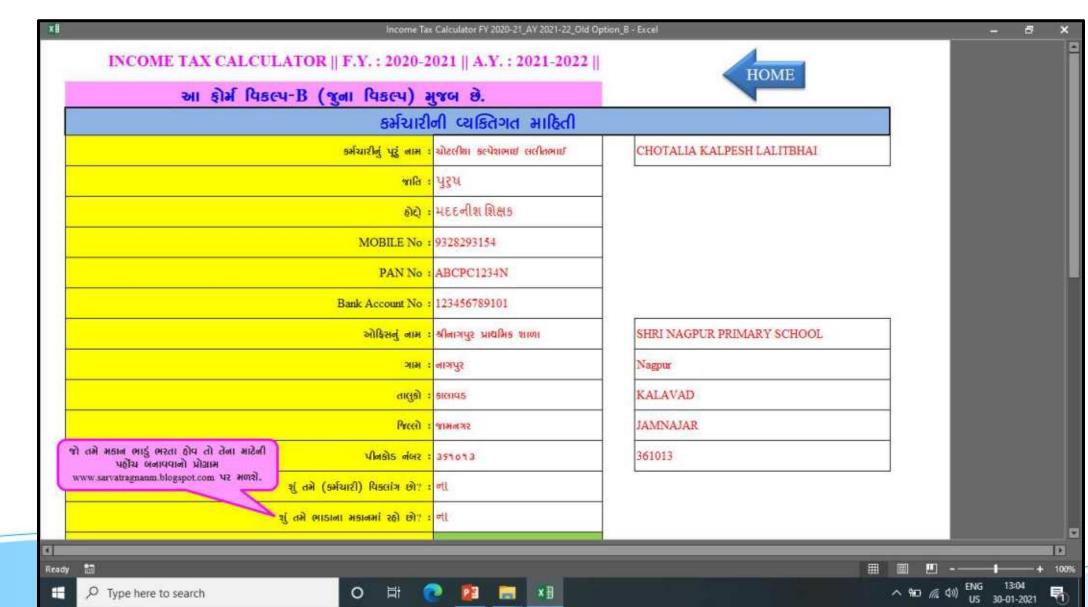
⊞

E

III ---

160%

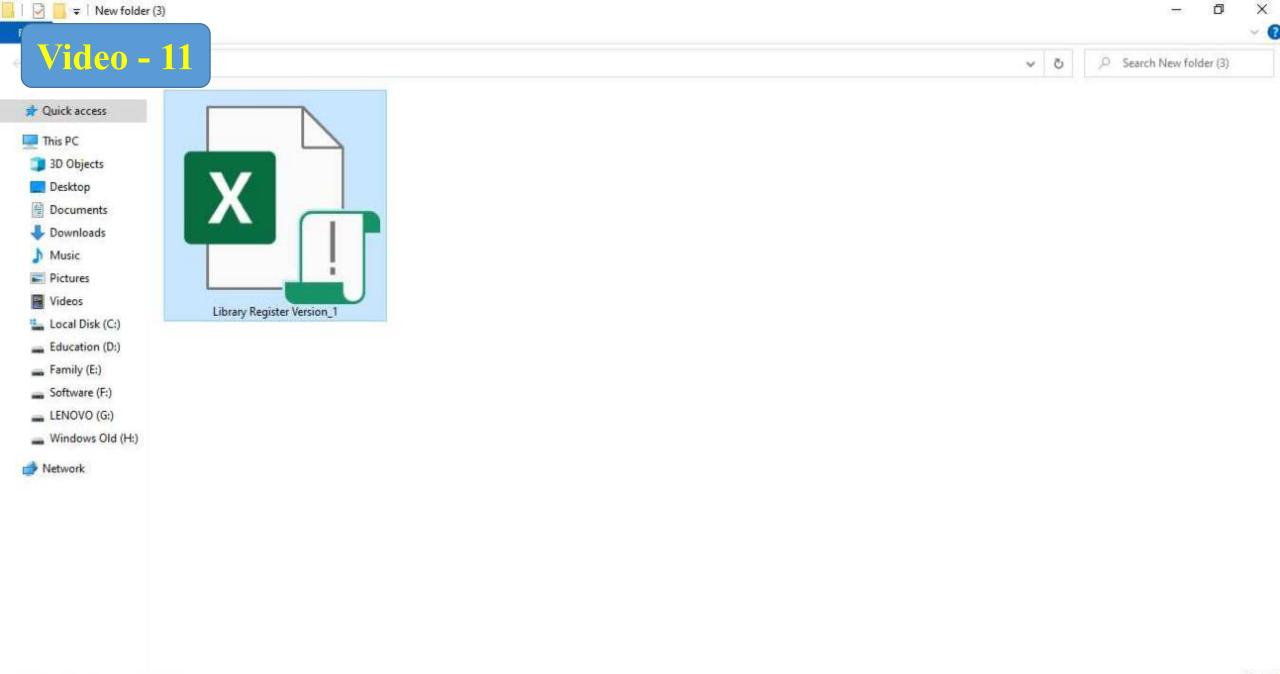






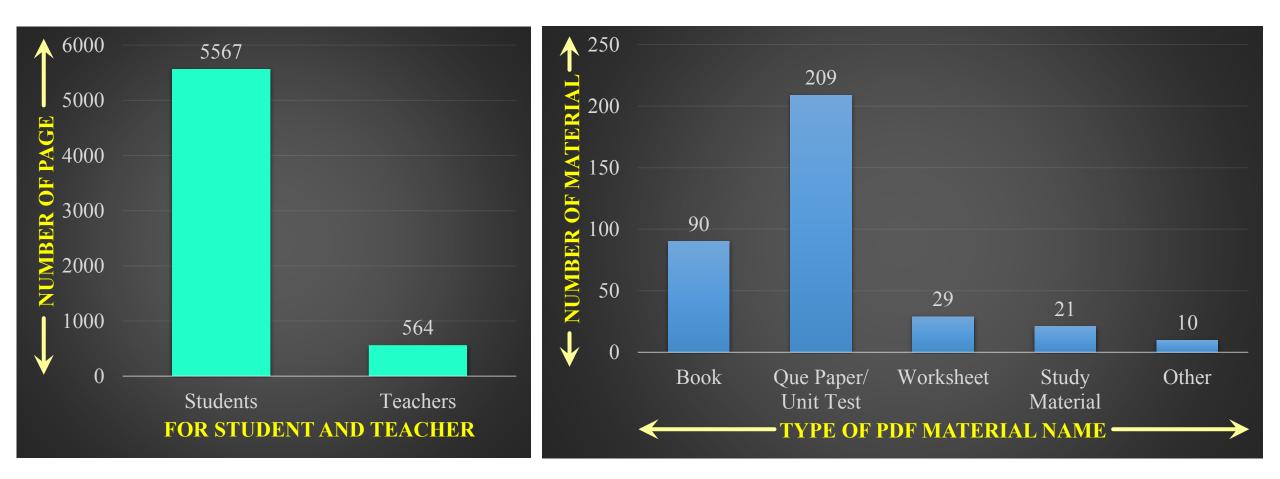
16 Excel Software :

日 아· 아· ㅋ File Home Insert	9-20-31-Uchchatar Pagar Dhoran Form_Version-2_Kalpesh_Chotalia [Shared] - Excel Page Layout Formulas Data Review View Developer Power Pivot Q Tell me what you want to do	153 — 5 ⁴ × Sign in ♀ Share
	નીચે મુજબની તમામ માઠિતી સર્વિસબુકમાં ઠોય તે પ્રમાણે ભરવી ફરજીયાત છે.	Ē
	તમારી અટક <mark>: ચોટલીયા</mark>	HOME
	ફક્ત તમાટું નામ : <mark>કલ્પેશ</mark>	
	ફક્ત તમારા પિતાનું નામ <mark>: લલીતભાઈ</mark>	
	હોદો : મદદનીશ શિક્ષક	
	તમે જે શાળામાં છો તે શાળાનું નામ : <mark>શ્રી નાગપુર પ્રાથમિક શાળા</mark>	
	તાલુકા શાળાનું નામ : <mark>ખંઢેરા તાલુકા શાળા</mark>	
	તાલુકાનું નામ : <mark>કાલાવક</mark>	
	જિલ્લાનું નામ : <mark>જામનગર</mark>	
	ફોર્મ ભરો છો તે સ્થળનું નામ : <mark>નાગપુર</mark>	
	ફોર્મ ભરો છો તે તારીખ : <mark>૩૦/૦૧/૨૦૨૧</mark>	
	જન્મ તારીખ : ૦૯/૦૧/૧૯૯૨	
	ખાતામાં દાખલ તારીખ : <mark>૦૫/૦૭/૨૦૧૦</mark>	
Ready 🛗		



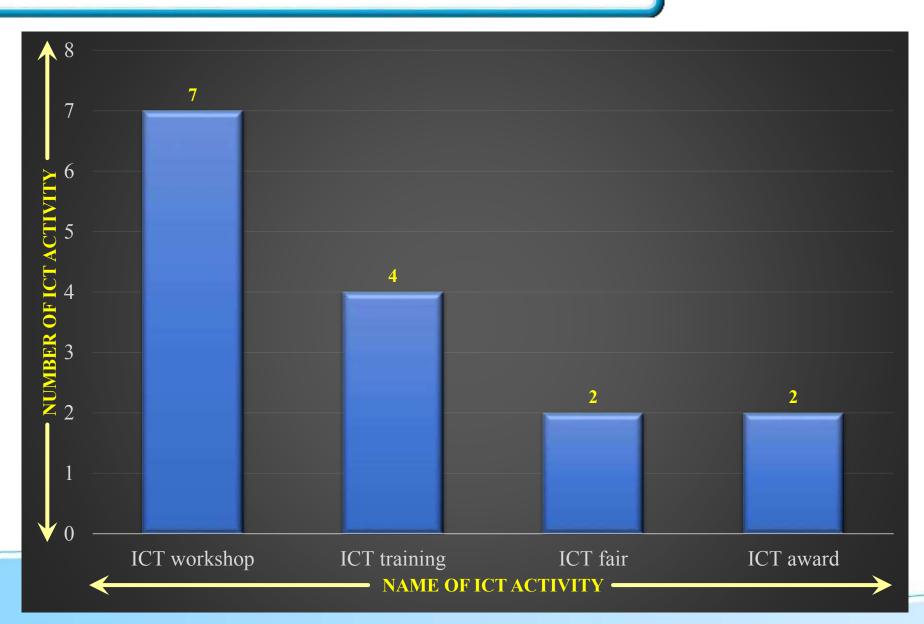
17 PDF File Analysis Chart :





18 Information of ICT activity chart :







20 ICT Workshop - GCERT (Gandhinagar)







ICT SRG teachers from Gujarat were present in "DIKSHA portal guidance workshop". SPD-SSA P. Bharti Madam is getting information about the e-content I have created.

21 ICT Workshop - IIM Ahmedabad





The main objective of this ICT workshop was when and how to use ICT for children in the classroom? Why should What tools should be used? All these issues were discussed in detail.

22 ICT Workshop - Bhavanagar







The ICT Workshop was organized by PNR Society, Natraj Training collage and research centre, Bhavanagar.

23 ICT Workshop - Jafarabad



ICT Workshop (Ja.K.U.M.School, Jafarabad





24 ICT Training - Jamnagar





Government primary school teachers of Jamnagar district participated in the "ICT Development" training for two days.

25 ICT Award - Bhavagar





The ICT Award was organized by PNR Society, Natraj Training collage and research centre, Bhavanagar.

26 ICT Award - Porbandar





The ICT Award was organized by Sandipani Vidhyaniketan, Shree Hari Seva Trust, Porbandar. Award name is "Sandipani Vidhyaguru Award".

27 National ICT Award - Delhi





National ICT Award for School Teacher, Dr. Ambedkar International Center, Delhi Date : 28/02/2022, Chief guest Smt. Annpurna Devi

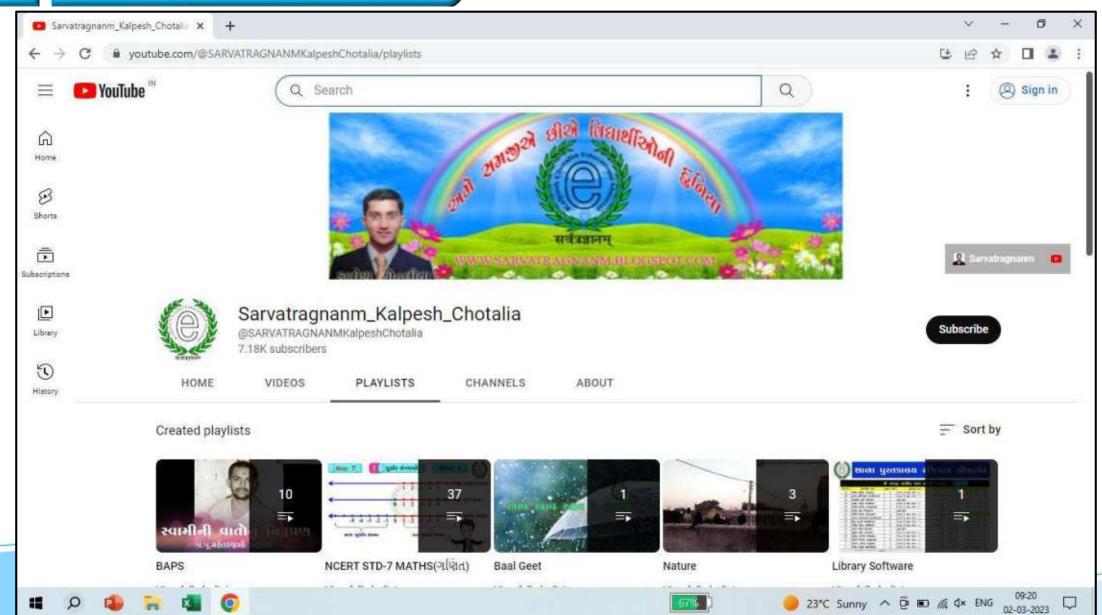


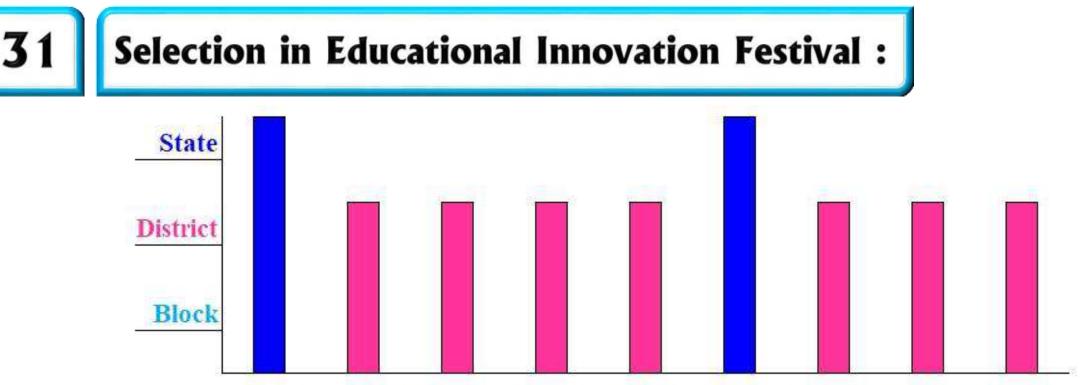




My YouTube Channel

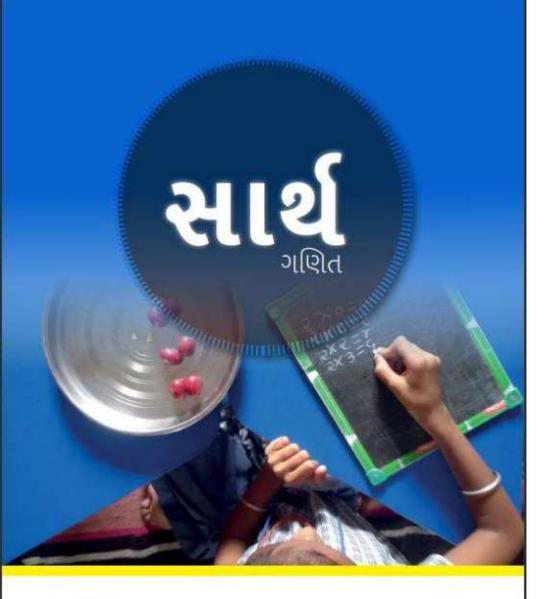






2013-14 2015-16 2016-17 2017-18 2018-19 2019-20 2020-21 2021-22 2022-23

Year	Level	Educational Innovation
2013-14	State	Let's learn playing playing integers numbers
2015-16	District	Let's draw the corners from the rope
2016-17	District	ICT use in education
2017-18	District	ICT use in education
2018-19	District	Digital multimedia Flip text book and pdf text book
2019-20	State	Good handwriting by the help of dotted fonts
2020-21	District	JNV online education
2021-22	District	JNV online study materials
2022-23	District	Ganit baari (Maths Window)





Indian Institute of Management Ahmedabad in partnership with Gujarat Council of Education, Research and Training, Gandhinagar September 2018





ગણિત વિષય ભણાવવાની અવનવી પદ્ધતિઓ જોકાનુ નામ ચોટલિય કલ્પેર મોળાઈલ નામ: લાગર લાગ્ય

ઇમેલ આઈ. ડી. <mark>kalpeshchot</mark> શાળાનું નામ અને સરનાયુ **શ્વે ન** મુ.નાગપુર, તા. કારણઘઠ, જી. જ

ની ચે પ્રસ્તુત તમામ ઈનોવેશન શ્રી મેવાસા પ્રાથમિક શ શ્રી નાગપુર પ્રાથમિક શાળામાં પણ આ તમામ ઈનો

શ્રી મેવાસા પ્રાથમિકા શાળામાં શિક્ષક તારીખ ૫/૭/૨૦૧ શાળામાં ધોરણ ક થી તમાં ગણિત અને વિજ્ઞાન વિષય ભ ૧૫ સંખ્યા છે.

૧. રમતા ૨મતા શીબીએ પૂર્શાક સંખ્યાઓ : ક્રી મેવા શિક્ષકોની સંખ્યા ન છેવાથી બે ઘોરણના વિદ્યાર્થીઓને પૂર્શાક સંખ્યા વિશે જાણતા ન હતા. જે જાણતા હતા તે ૨૦૧૦માં આ સમસ્યા ધ્યાનમાં આવી.

તેમને વિચાર આવ્યો કે વિદ્યાર્થીઓને રમતા રમતા શોખ આમ કરવાથી વિદ્યાર્થીઓને ગોખવુ નદી પડે અને લાભ માદદથી સફેદ ચોકથી સંખ્યા રેખા દોરવામાં આવી. તેમાં ૧ બાવી. ત્યારબાદ વિદ્યાર્થીઓને ધનપૂર્ણાંક અને જવાપૂર્ણ સાથે સરવાળા અને બાદબાકી, ઝપ્પપૂર્ણાંક સંખ્યાઓન શ્વયપૂર્ણાંક સંખ્યાઓના સરવાળા અને બાદબાકી શીખ કયારે ખસવાનું અને કચારે જમવી બાજુ ખસવાનું, કઈ બ પણ શીખવ્યું સરવાળા કે બાદબાકી માટે ડાબી કે જમવ વર્ષ ૨૦૧૦ અને શાળા સમય દરમ્યાન રીશેષના સમયે ક

મૂલ્યાંડન માટે દરેક વિદ્યાર્થીઓ પાસે લાદી પર દોરેલ બાદબાડી, ઋરાપૂર્શાક સંખ્યાની ઋરાપૂર્શાક સંખ્યા ર સરવાળા અને બાદબાડી કરાવવામાં આવ્યા. તેમજ તેમ અને તેના જવાબની ચકાસલી કરવામાં આવી હતી. આ ર

આ નવતર પ્રયુત્તિના પરિશામોમાં જે કોશિયાર વિદ્યાર્થી સાચા કતા. જે વિદ્યાર્થીઓ મધ્યમ પ્રકારના કતા તેમને = કતા. જે વિદ્યાર્થીઓ સ્લો લર્નર કતા તેમને પાંચથી સાત વ

વર્તમાન પરિસ્થિતિમાં ધોરણ ૬ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓને, સંખ્યાઓના ઋણપૂર્ણાક સંખ્યા સાથે સરવાળા અને બાદ સાથી રીતે આવડે છે.

ર. એકસેલ દ્વારા સંખ્યાજ્ઞાન : શ્રી મેવાસા પ્રાથમિક શ વિદ્યાર્થીઓએ મને આ નવતર પ્રવૃત્તિ માટે પ્રેરિત કર્યા છે.

હાલની પરિસ્થિતિમાં વિદ્યાર્થીઓ ગણિતની પાયાની ગણતરી ઝડપથી કરે છે. જેનો ફાયદો શિક્ષકને ગણિત પાઠયપુસ્તકનો અભ્યાસ કરાવતી વખતે થાય છે.

પ. ચાલો દોરીથી દોરીએ ખૂલાઓ અને સ્થનાઓ : રાળામાં દરેક વિદ્યાર્થીઓ કચ્છી ભાષા બોલે છે. આ સમસ્યા શાળાના ધોરલા પ થી ૮ના વિદ્યાર્થીઓની છે સમસ્યામાં વિદ્યાર્થીઓને પરિકર પકાતા આવડતું ન હતું, તેનો ઉપયોગ તો તે જાણતા જ ન હતા. તેથી આ સમસ્યાનું સમાધાન કરવા રમતા રમતા શીખવવાનો વિચાર આવ્યો. વિદ્યાર્થીએ પરિકર કેમ પકડવું, પરિકરની મદદથી જુદા-જુદા માખનાં ખૂલાઓ કેવી રીતે દોરી રાકાય, દોરતા શીખવતા પહેલા મેં કલાસરૂમની લોબીમાં (લાદી પર) ચોક અને દોરીની મદદથી જુદા-જુદા માખનાં ખૂલાઓ કેવી રીતે દોરી રાકાય, દોરતા શીખવતા પહેલા મેં કલાસરૂમની લોબીમાં (લાદી પર) ચોક અને દોરીની મદદથી જુદા-જુદા માપના ખૂશાઓ વિદ્યાર્થીઓની મદદ લઇ દોર્ચા જેથી મુખ્ય ફાયદો એ થયો કે જે વિદ્યાર્થીઓની મદદ લીધો હતી તે વિદ્યાર્થીઓ ઝડપથી પરિકરના ઉપયોગથી સુંદર અને સ્વચણ, ખૂશાઓ અને સ્થનાઓ દીરી શકતા થયા. આ પ્રવૃત્તિથી વિદ્યાર્થ જરૂરિયાત વાળા વિદ્યાર્થી પરિકરના ઉપયોગથી સુંદર અને સ્વચણ, ખૂશાઓ અને સ્થનાઓ દીરી શકતા થયા. આ પ્રવૃત્તિથી વિદ્યાર્થ જરૂરિયાત વાળા વિદ્યાર્થી પરિકરના ઉપયોગથી સુંદર અને સ્વચણ પ્રવૃત્તિ શાળીઓને આળસ કે કટાળો આવતો નથી. સ્મતા સ્મતા સરળતાથી શીંખી શંક છે. મુખ્યત્વે બે અઠવાડિયા સુધી આ પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં આવે છે. આ ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓને પોતાની જરૂરિયાત મુજબ રીશેસના સમયે તેમજ ઘરે પણ સ્થત રમતા સ્વતા સ્વા પ્રવૃત્તિ કરતા અને બીજા અન્ય વિદ્યાર્થીઓને શીખવતા કરતા સરેવા ૧૦ બિનિટમાં વિદ્યાર્થી પોતાની સૈતે બધા ખૂશા દોરી બતાવતા હતા.

મૂળ્યાંકન માટે દરેક વિદ્યાર્થીઓ પાસે જુદા-જુદા માપના ખૂપાઓ વાસ્તવિક રીતે એટલે કે દીવી અને ચોકની મદદથી લાદી પર તેમજ કાગળ પર દોરાવ્યા. આ રીતે મૂલ્યાંકન કરવાથી વિદ્યાર્થીઓને પડતી તકલીફ/ભૂલો જાણી શકાય છે. તેમજ ભૂલને સુધ્યસવી શકાય છે કોશિયાર વિદ્યાર્થીઓ માટે એક વખત પ્રથત કરવાથી પરિયામ ૧૦૦ ટકા આવ્યું. મધ્યમ પ્રકારનાં વિદ્યાર્થીઓ માટે એ થી ચાર વખત પ્રચત કરવાથી પરિશામ ૧૦૦ ટકા આવ્યું. સ્લો લર્નેસધીમુ શીખતા]વિદ્યાર્થીઓ માટે ચાર થી છ વખત પ્રથત કરવાથી પરિયામ ૧૦૦ ટકા આવ્યું. વિશેષ જરૂરિયાત વાળા વિદ્યાર્થીઓ માટે આઠ થી દસ વખત પ્રયત કરવાથી પરિશામ ૧૦૦ ટકા આવ્યું.

વિદ્યાર્થીઓ પરિકરની મદદથી ૩.૫, ૧૫, ૩૦, ૬૦, ૯૦, ૧૨૦, ૧૩૫ ...વગેરે માપનાં ખુષ્યાઓ/સ્વનાઓ સરળતાથી દીરી શકે છે.







માં અનુમાર પરે બુધામાં ન મળ કોલી હવેલા વિદ્યાપિત્ર અપ્રિટિંગ કમીકાર્યાં ની પાસ્તપિત ન્યૂપાએ હાર કાર્યાનવાને અપરક સ્વાપ્ત રાજ્યની વિદ્યાપી વેલ્ગ્લૂટા પર અન્ય હાત્ત્વીપ્રધાની વિદ્યાપીનો

નવતર પ્રવૃત્તિ આધારિત વિકીર્યો જોવા માટે

https://youtu.be/SQXFf8d67el



*









Teachers as Transformers Innovations in Gujarat's State Schools

Supported by: HP Office of Sustainability and Social Innovations, Indian Council for Integral Education Developing conceptual understanding: Activity to learn positive and negative numbers

Innovation developed by: Kalpesh Chotaliya

To develop an intuitive understanding of the number line amongst students, make them learn it through standing and moving on a physical number line.

- 1. Draw a number line in the lobby.
- Ensure that the appropriate signs indicating positive and negative numbers are written on the line.
- Explain the concept of negative and positive numbers.
- Teach students about the addition of these numbers:
- Make students practice by standing on the number line and moving in the right direction to get the answer.
- Ensure that each student gets an opportunity to practice by moving on the number line.

Learning through activities helps make abstract mathematical concepts more concrete in the students' minds and also works towards reducing their phobia for the subject.



A physical number line that students can move on





"Children should see mathematics as something to talk about, to communicate through, to discuss among themselves, to work together on. "- NCF

Teachers as Transformers: Innovations from Gujarat's State Schools



NAVTAR CENTRE FOR INNOVATIONS IN EDUCATION A GCERT INITIATIVE

अलिनव

શિક્ષકોના નવતર પ્રચોગોનો સંપુટ એજ્યુકેશન ઇનોવેશન ફેસ્ટીવલ ૨૦૨૦

ભાગ-૧





ટપકાંવાળા ફોન્ટની મદદથી અक્ષર સુધારણા

र्चनोदेशननुं नास टयडांदाणा झेन्टनी महहथी अक्षर सुधारखा

ହିଣ୍ଡରଗୁ ଗାନ ଭାટରୀଆ ଚର୍ଭଥାભାର୍ଟ ଭିଗ.

ଥାଠାାର୍ଗୁ जाभ भ्री जागपुर प्राथभिष्ठ शाणा, જિલ્લोः જासनगर

d-Acic: kalpeshchotalia9@gmail.com

สโดเฮโต สดอะ ด้วยระด้วยการ



નાગપુર પ્રાથમિક શાળામાં ગણિત-વિજ્ઞાન વિષયના શિક્ષક તરીકે કલ્પેશભાઇ કાર્યરત છે.

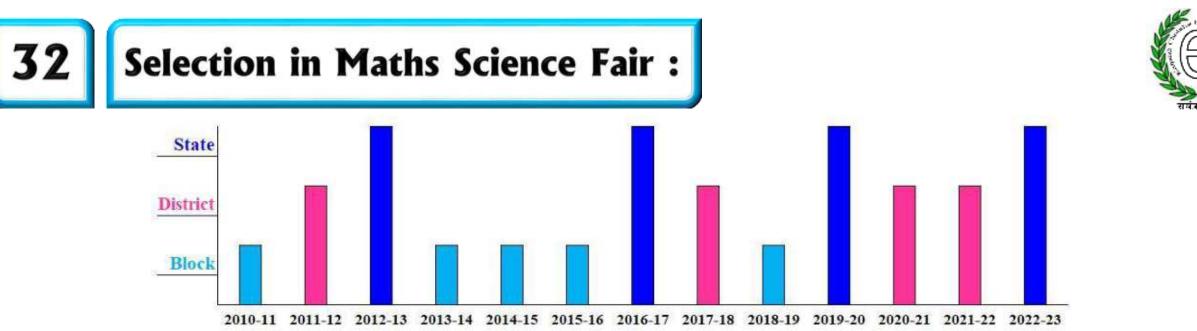
તેઓ પ્રાથમિક શિક્ષણમાં ભાષા અને ગણિતને સંબંધીત આઈ.સી.ટી.ના ઉપયોગ દ્વારા ઘણું બધું કલ્પેજનાઓ પંતે ભારતનો ત્યાય ભાષાના સ્પર્ધાવાળા ફોન્ટ, કલરીંગ ફોન્ટ અને ટાલપીંગ કાર્ય કરે છે.

આ બાબતે કલ્પેશભાઇ ગુજરાતી ટપકાંવાળા ફોન્ટની મદદથી વિદ્યાર્થીઓના અક્ષર સુંદર અને અવમાં ગુજરાત રજ્યમાં ૨૫૦૦ વેરતા વિકારણાવાએ આ ફોન્ટનો ઉપયોગ કર્યો છે. તેમની મરોડદાર કર્યા છે. તેઓ વિદ્યાર્થીઓ ધોરણ ૫ માંથી ધોરણ દુમાં આવે છે ત્યારે તેઓ ગુજરાતી ^{એક YouTube ਹੋનવ પણ છે} વેની વીક આ મુજબ છે, અને ગણિત વિષયની પરીક્ષા લે છે. આ પરીક્ષાના પરીણામને આધારે તેઓ એક તારણ કાટેલ https://www.youtube.com/watch?v=tcZ709cRv8E છે કે મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓના અક્ષર સુંદર હોતા નથી.

આ માટે તેઓએ ગુજરાતી ભાષાના ટપકાંવાળા ફોન્ટ બનાવ્યા છે. જેનો ઉપયોગ કમ્પ્યુટરમાં માઇક્રોસોફ્ટ વર્ડ કે એક્સેલમાં કરી, વિદ્યાર્થીઓની જરૂરીયાત મુજબના ફોન્ટ સાઇઝ રાખી, પ્રિન્ટઆઉટ કાઢી, વિદ્યાર્થીઓ પાસે જે-તે અક્ષર ઘુંટાવે છે. જેના પરીણામ સ્વરૂપે વિદ્યાર્થીઓના અક્ષર સુંદર અને મરોડદાર બને છે.

કલ્પેશાભાઇએ પોતે ભારતની તમામ ભાષાના રમકાંવાળા ફોન્ટ, કલરીંગ ફોન્ટ અને ટાઇપીંગ ફોન્ટ બાનાવ્યા છે. જે તેમના પ્લોગ https://sarvatragnanm. blogspot.com/pblogpage_51.html પરથી મફતમાં ડાઉનલોડ કરી શકાય છે અને ઉપયોગ કરી શકાય છે. તેઓના ઠાલમાં ગુજરાત રાજ્યમાં ૨૫૦૦ જેટલા વિરક્ષક/શાળાલે આ ફોન્ટનો ઉપયોગ કર્યો છે. તેમની એક YouTube ચેનદ પણ છે જેની લીંક આ મુજબ છે,





Year	Level	Name of the project
2010-11	Block	Natural disinfectant
2011-12	District	Sorting by real samples of geometric equations
2012-13	State	Find the area of equilateral plane diagonals using right triangles
2013-14	Block	Magnetic field affects the growth of vegetation.
2014-15	Block	Solar projector
2015-16	Block	Mobile Microscope
2016-17	State	Mobile Microscope
2017-18	District	Find the area of the origami model
2018-19	Block	Eco friendly Kundu
2019-20	State	Innovative Supadi
2020-21	District	Maths Software
2021-22	District	Sankhya Gyan software
2022-23	State	Robotics transporter



Thank You